

令和元年度
学校評価アンケート結果
《 年 度 末 》



【実施：令和2年1月】

福島県立塙工業高等学校

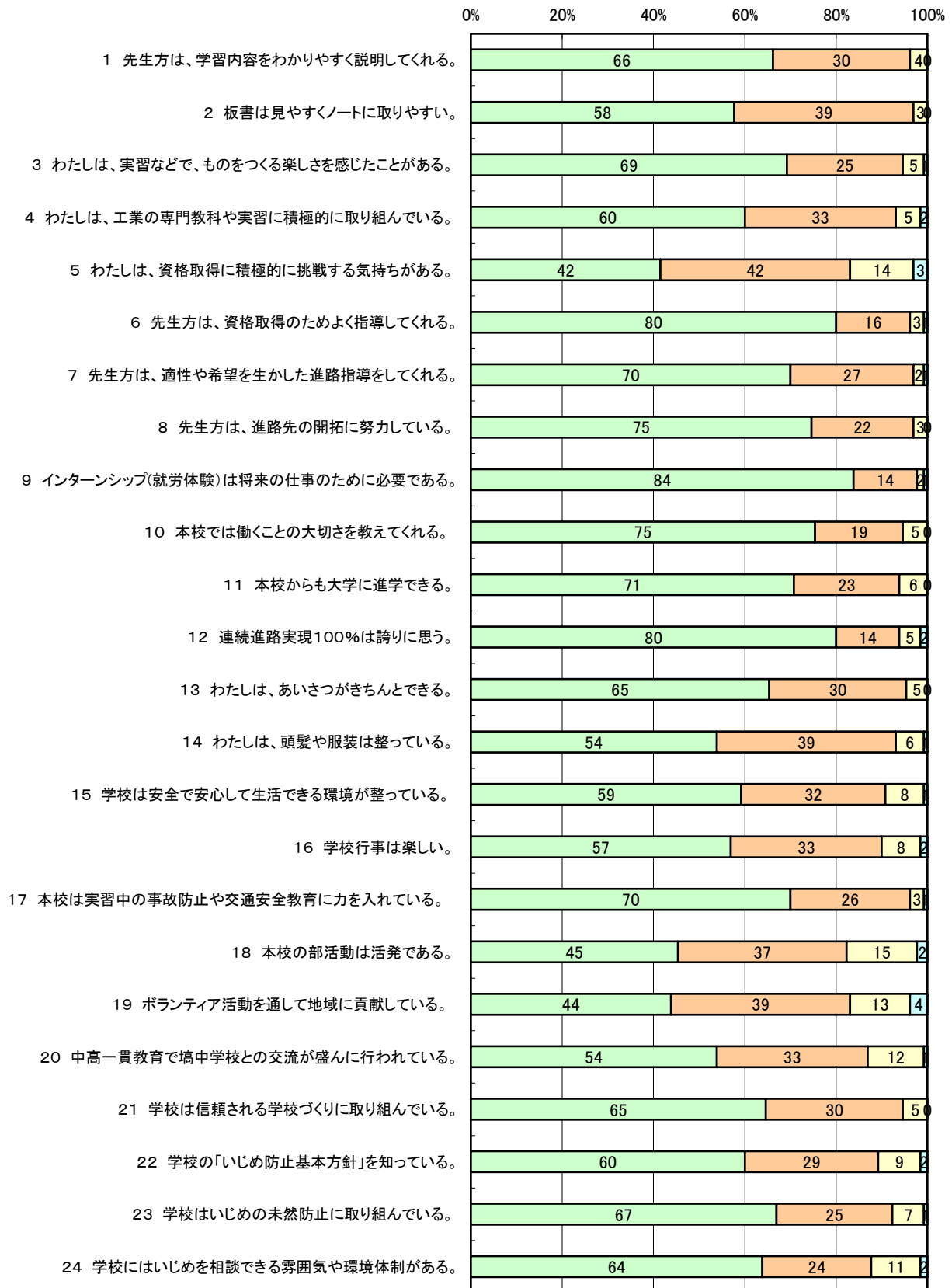
アンケート結果 生徒(全校生) (人) 回答数 130 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	86	39	5	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	75	51	4	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	90	33	6	1
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	78	43	7	2
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	54	54	18	4
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	104	21	4	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	91	35	3	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	97	29	4	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	109	18	2	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	98	25	7	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	92	30	8	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	104	18	6	2
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	85	39	6	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	70	51	8	1
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	77	41	11	1
16		16 学校行事は楽しい。	74	43	11	2
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	91	34	4	1
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	59	48	20	3
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	57	51	17	5
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	70	43	16	1
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	84	39	7	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	78	38	12	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	87	33	9	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	83	31	14	2

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 130 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	66	30	4	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	58	39	3	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	69	25	5	1
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	60	33	5	2
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	42	42	14	3
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	80	16	3	1
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	70	27	2	1
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	75	22	3	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	84	14	2	1
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	75	19	5	0
	11 本校からも大学に進学できる。	71	23	6	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	80	14	5	2
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	65	30	5	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	54	39	6	1
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	59	32	8	1
	16 学校行事は楽しい。	57	33	8	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	70	26	3	1
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	45	37	15	2
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	44	39	13	4
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	54	33	12	1
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	65	30	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	60	29	9	2
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	67	25	7	1
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	64	24	11	2

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 130 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない

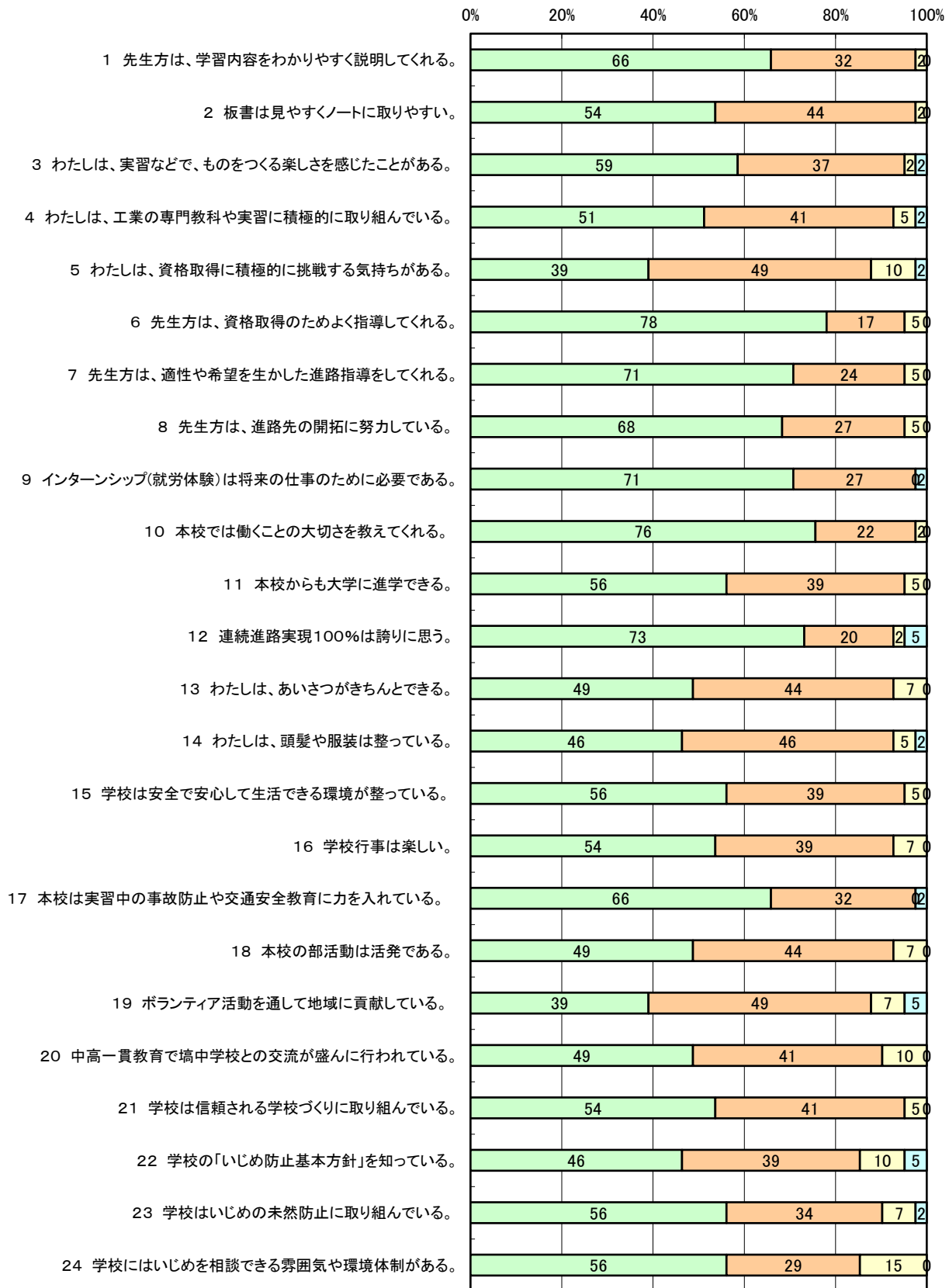
アンケート結果 生徒(1年生) (人) 回答数 41 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	27	13	1	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	22	18	1	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	24	15	1	1
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	21	17	2	1
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	16	20	4	1
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	32	7	2	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	29	10	2	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	28	11	2	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	29	11	0	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	31	9	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	23	16	2	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	30	8	1	2
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	20	18	3	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	19	19	2	1
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	23	16	2	0
16		16 学校行事は楽しい。	22	16	3	0
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	27	13	0	1
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	20	18	3	0
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	16	20	3	2
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	20	17	4	0
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	22	17	2	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	19	16	4	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	23	14	3	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	23	12	6	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 41 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	66	32	2	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	54	44	2	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	59	37	2	2
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	51	41	5	2
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	39	49	10	2
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	78	17	5	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	71	24	5	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	68	27	5	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	71	27	0	2
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	76	22	2	0
	11 本校からも大学に進学できる。	56	39	5	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	73	20	2	5
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	49	44	7	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	46	46	5	2
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	56	39	5	0
	16 学校行事は楽しい。	54	39	7	0
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	66	32	0	2
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	49	44	7	0
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	39	49	7	5
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	49	41	10	0
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	54	41	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	46	39	10	5
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	56	34	7	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	56	29	15	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 41 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体そう思う
 ☐ 3 あまり思わない
 ☐ 4 そうは思わない

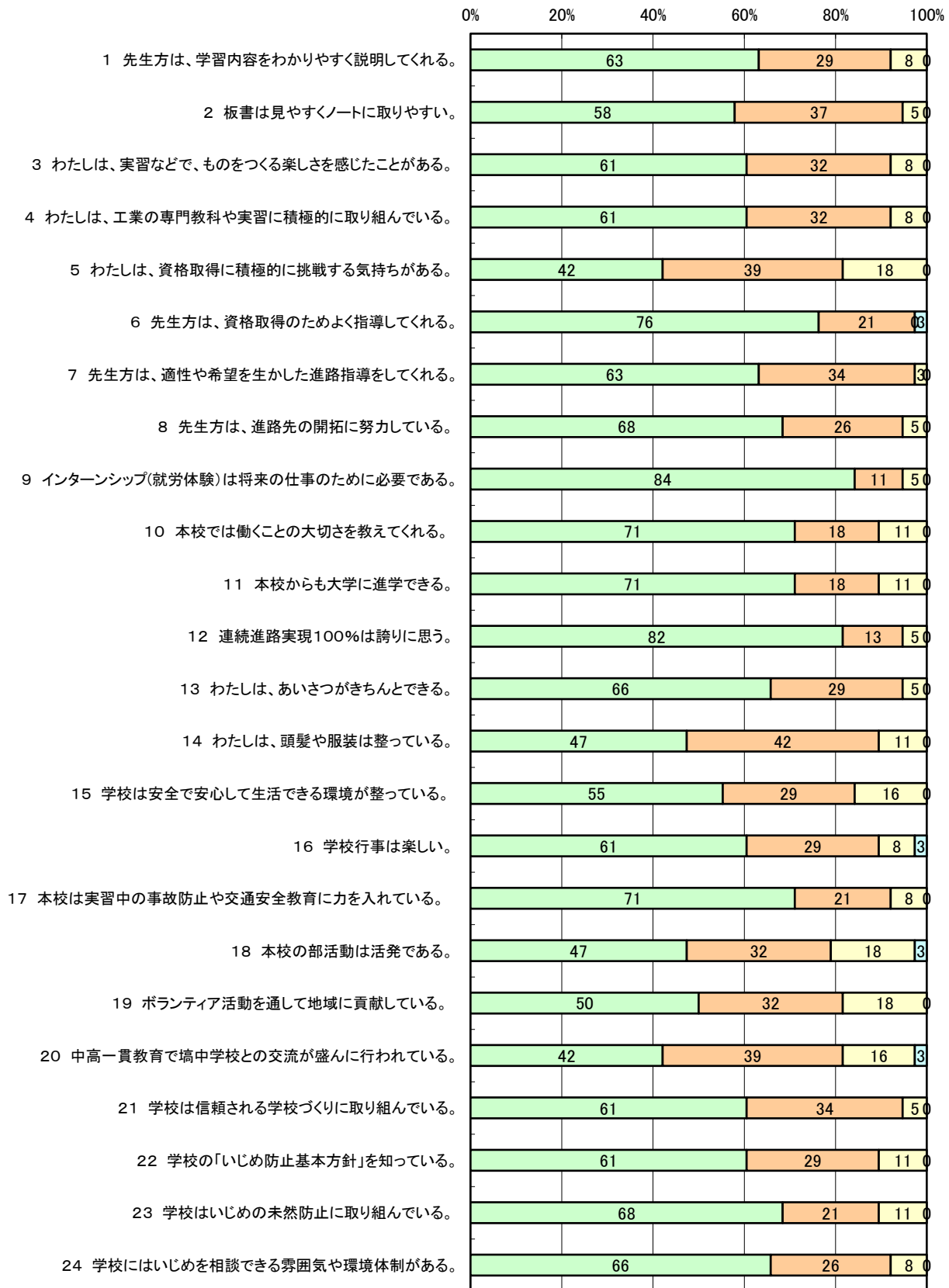
アンケート結果 生徒(2年生) (人) 回答数 38 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	24	11	3	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	22	14	2	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	23	12	3	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	23	12	3	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	16	15	7	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	29	8	0	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	24	13	1	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	26	10	2	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	32	4	2	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	27	7	4	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	27	7	4	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	31	5	2	0
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	25	11	2	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	18	16	4	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	21	11	6	0
16		16 学校行事は楽しい。	23	11	3	1
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	27	8	3	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	18	12	7	1
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	19	12	7	0
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	16	15	6	1
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	23	13	2	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	23	11	4	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	26	8	4	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	25	10	3	0

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 38 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	63	29	8	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	58	37	5	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	61	32	8	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	61	32	8	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	42	39	18	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	76	21	0	3
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	63	34	3	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	68	26	5	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	84	11	5	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	71	18	11	0
	11 本校からも大学に進学できる。	71	18	11	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	82	13	5	0
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	66	29	5	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	47	42	11	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	55	29	16	0
	16 学校行事は楽しい。	61	29	8	3
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	71	21	8	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	47	32	18	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	50	32	18	0
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	42	39	16	3
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	61	34	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	61	29	11	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	68	21	11	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	66	26	8	0

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 38 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体そう思う
 ☐ 3 あまり思わない
 ☐ 4 そうは思わない

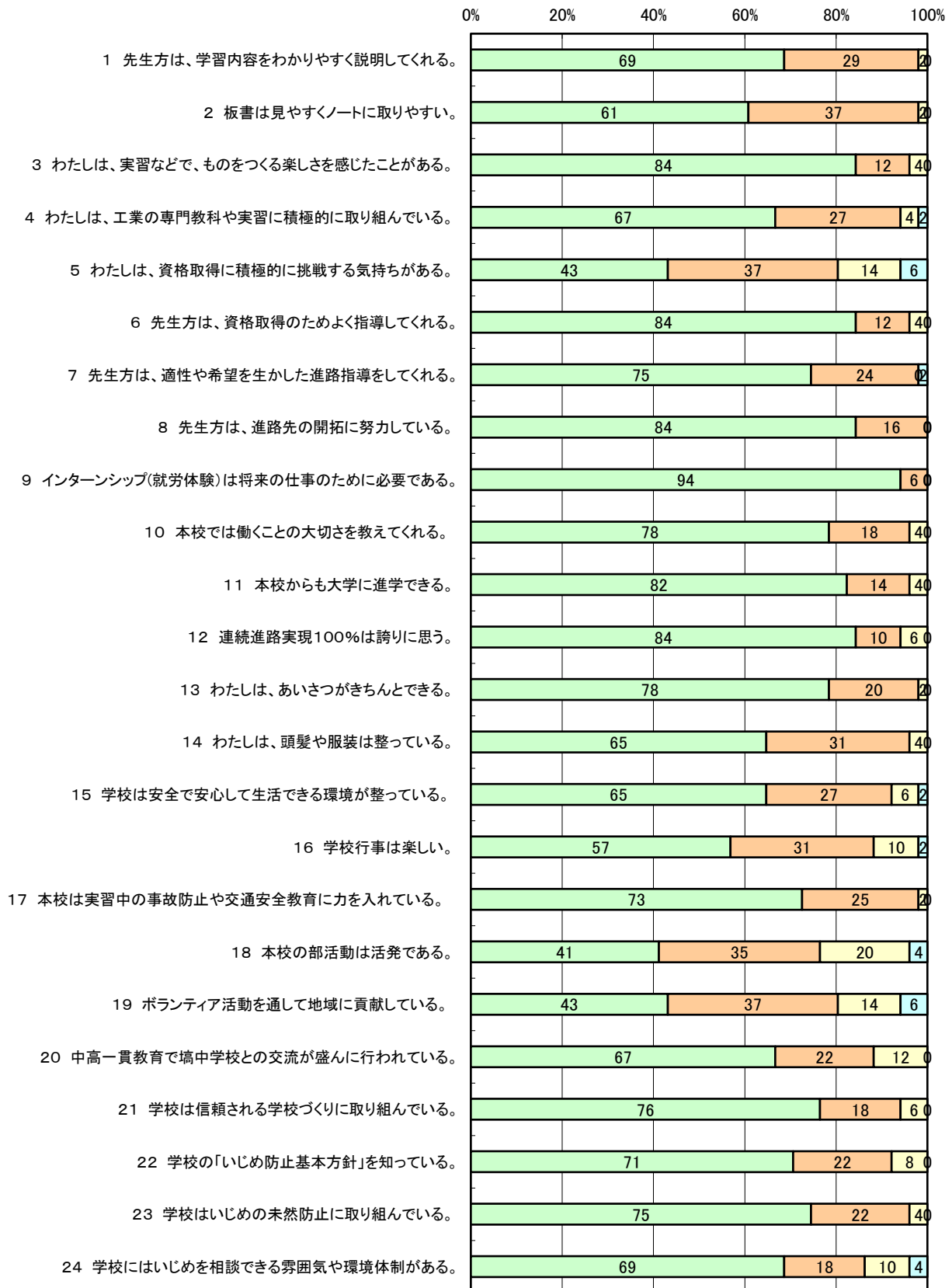
アンケート結果 生徒(3年生) (人) 回答数 51 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	35	15	1	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	31	19	1	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	43	6	2	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	34	14	2	1
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	22	19	7	3
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	43	6	2	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	38	12	0	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	43	8	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	48	3	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	40	9	2	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	42	7	2	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	43	5	3	0
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	40	10	1	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	33	16	2	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	33	14	3	1
16		16 学校行事は楽しい。	29	16	5	1
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	37	13	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	21	18	10	2
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	22	19	7	3
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	34	11	6	0
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	39	9	3	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	36	11	4	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	38	11	2	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	35	9	5	2

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 51 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	69	29	2	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	61	37	2	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	84	12	4	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	67	27	4	2
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	43	37	14	6
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	84	12	4	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	75	24	0	2
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	84	16	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	94	6	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	78	18	4	0
	11 本校からも大学に進学できる。	82	14	4	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	84	10	6	0
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	78	20	2	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	65	31	4	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	65	27	6	2
	16 学校行事は楽しい。	57	31	10	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	73	25	2	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	41	35	20	4
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	43	37	14	6
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	67	22	12	0
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	76	18	6	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	71	22	8	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	75	22	4	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	69	18	10	4

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 51 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体そう思う
 ☐ 3 あまり思わない
 ☐ 4 そうは思わない

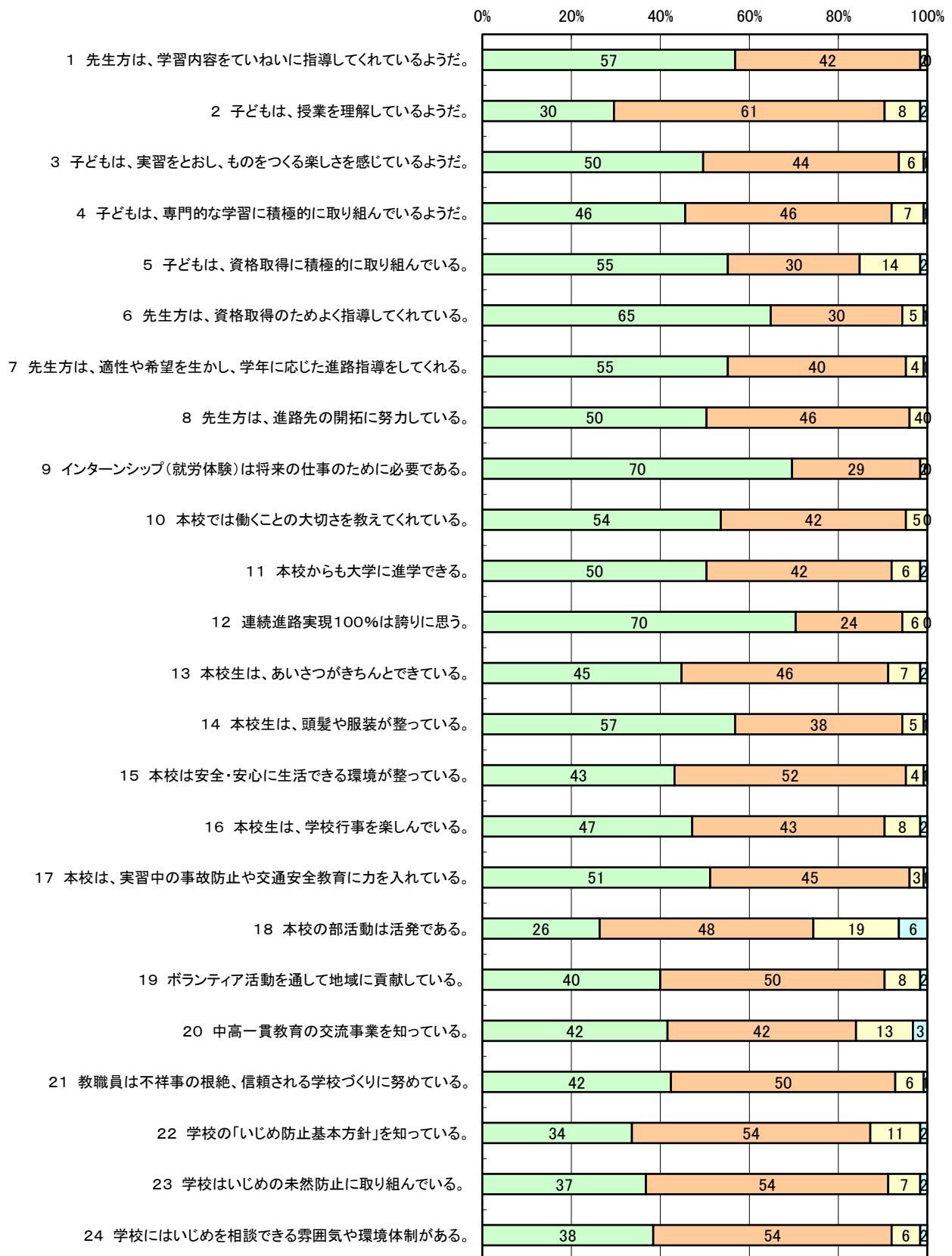
アンケート結果 保護者(全体) (人) 回答数 125 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	71	52	2	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	37	76	10	2
3		3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	62	55	7	1
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	57	58	9	1
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	69	37	17	2
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	81	37	6	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	69	50	5	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	63	57	5	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	87	36	2	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	67	52	6	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	63	52	8	2
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	88	30	7	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	56	58	9	2
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	71	47	6	1
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	54	65	5	1
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	59	54	10	2
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	64	56	4	1
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	33	60	24	8
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	50	63	10	2
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	52	53	16	4
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	53	63	8	1
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	42	67	14	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	46	68	9	2
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	48	67	8	2

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 125 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	57	42	2	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	30	61	8	2
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	50	44	6	1
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	46	46	7	1
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	55	30	14	2
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	65	30	5	1
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	55	40	4	1
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	50	46	4	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	70	29	2	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	54	42	5	0
	11 本校からも大学に進学できる。	50	42	6	2
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	70	24	6	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	45	46	7	2
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	57	38	5	1
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	43	52	4	1
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	47	43	8	2
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	51	45	3	1
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	26	48	19	6
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	40	50	8	2
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	42	42	13	3
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	42	50	6	1
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	34	54	11	2
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	37	54	7	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	38	54	6	2

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 125 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体そう思う
 ☐ 3 あまり思わない
 ☐ 4 そうは思わない

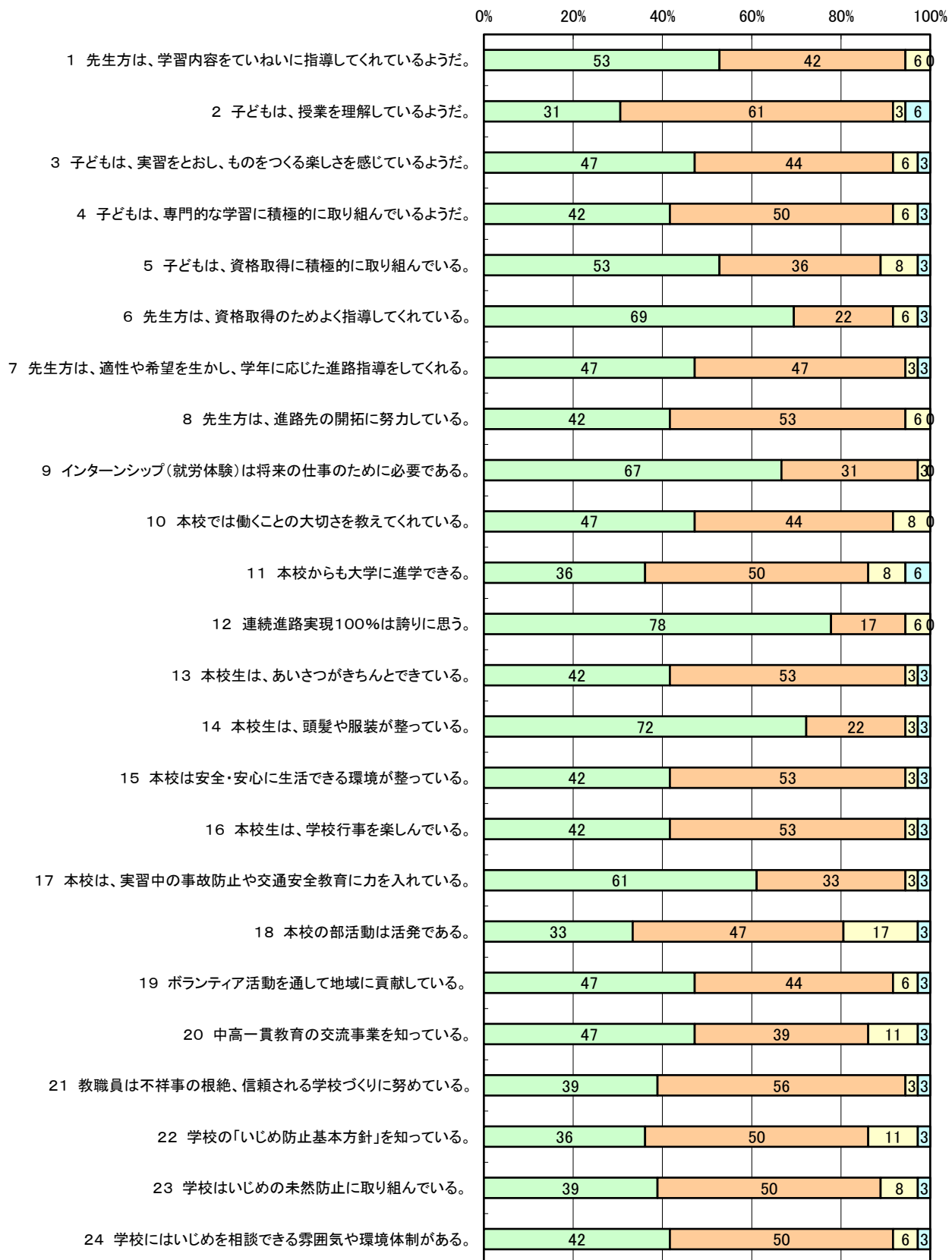
アンケート結果 保護者(1年生) (人) 回答数 36 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	19	15	2	0
2		11	22	1	2
3		17	16	2	1
4		15	18	2	1
5		19	13	3	1
6		25	8	2	1
7	進路希望の実現	17	17	1	1
8		15	19	2	0
9		24	11	1	0
10		17	16	3	0
11		13	18	3	2
12		28	6	2	0
13	社会で通用する人づくり	15	19	1	1
14		26	8	1	1
15		15	19	1	1
16		15	19	1	1
17		22	12	1	1
18	地域との連携	12	17	6	1
19		17	16	2	1
20		17	14	4	1
21		14	20	1	1
22	いじめ対策	13	18	4	1
23		14	18	3	1
24		15	18	2	1

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 36 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	53	42	6	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	31	61	3	6
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	47	44	6	3
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	42	50	6	3
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	53	36	8	3
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	69	22	6	3
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	47	47	3	3
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	42	53	6	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	67	31	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	47	44	8	0
	11 本校からも大学に進学できる。	36	50	8	6
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	78	17	6	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	42	53	3	3
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	72	22	3	3
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	42	53	3	3
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	42	53	3	3
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	61	33	3	3
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	33	47	17	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	47	44	6	3
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	47	39	11	3
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	39	56	3	3
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	36	50	11	3
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	39	50	8	3
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	42	50	6	3

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 36 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体そう思う
 ☐ 3 あまり思わない
 ☐ 4 そうは思わない

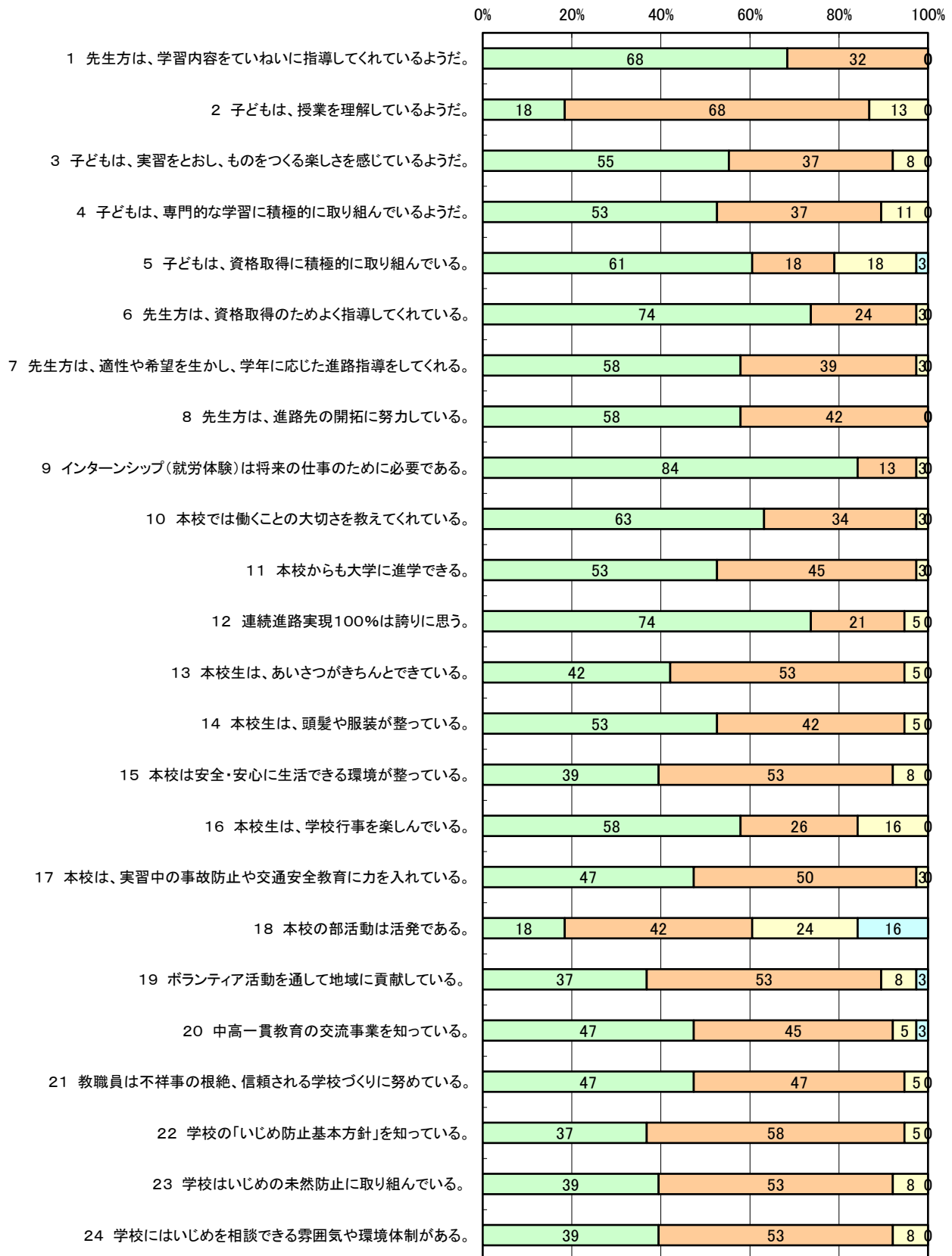
アンケート結果 保護者(2年生) (人) 回答数 38 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	26	12	0	0
2		7	26	5	0
3		21	14	3	0
4		20	14	4	0
5		23	7	7	1
6		28	9	1	0
7	進路希望の実現	22	15	1	0
8		22	16	0	0
9		32	5	1	0
10		24	13	1	0
11		20	17	1	0
12		28	8	2	0
13	社会で通用する人づくり	16	20	2	0
14		20	16	2	0
15		15	20	3	0
16		22	10	6	0
17		18	19	1	0
18	地域との連携	7	16	9	6
19		14	20	3	1
20		18	17	2	1
21		18	18	2	0
22	いじめ対策	14	22	2	0
23		15	20	3	0
24		15	20	3	0

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 38 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	68	32	0	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	18	68	13	0
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	55	37	8	0
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	53	37	11	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	61	18	18	3
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	74	24	3	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	58	39	3	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	58	42	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	84	13	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	63	34	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	53	45	3	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	74	21	5	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	42	53	5	0
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	53	42	5	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	39	53	8	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	58	26	16	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	47	50	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	18	42	24	16
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	37	53	8	3
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	47	45	5	3
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	47	47	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	37	58	5	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	39	53	8	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	39	53	8	0

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 38 名



□1	□2	□3	□4
そう思う	大体 そう思う	あまり 思わない	そうは 思わない

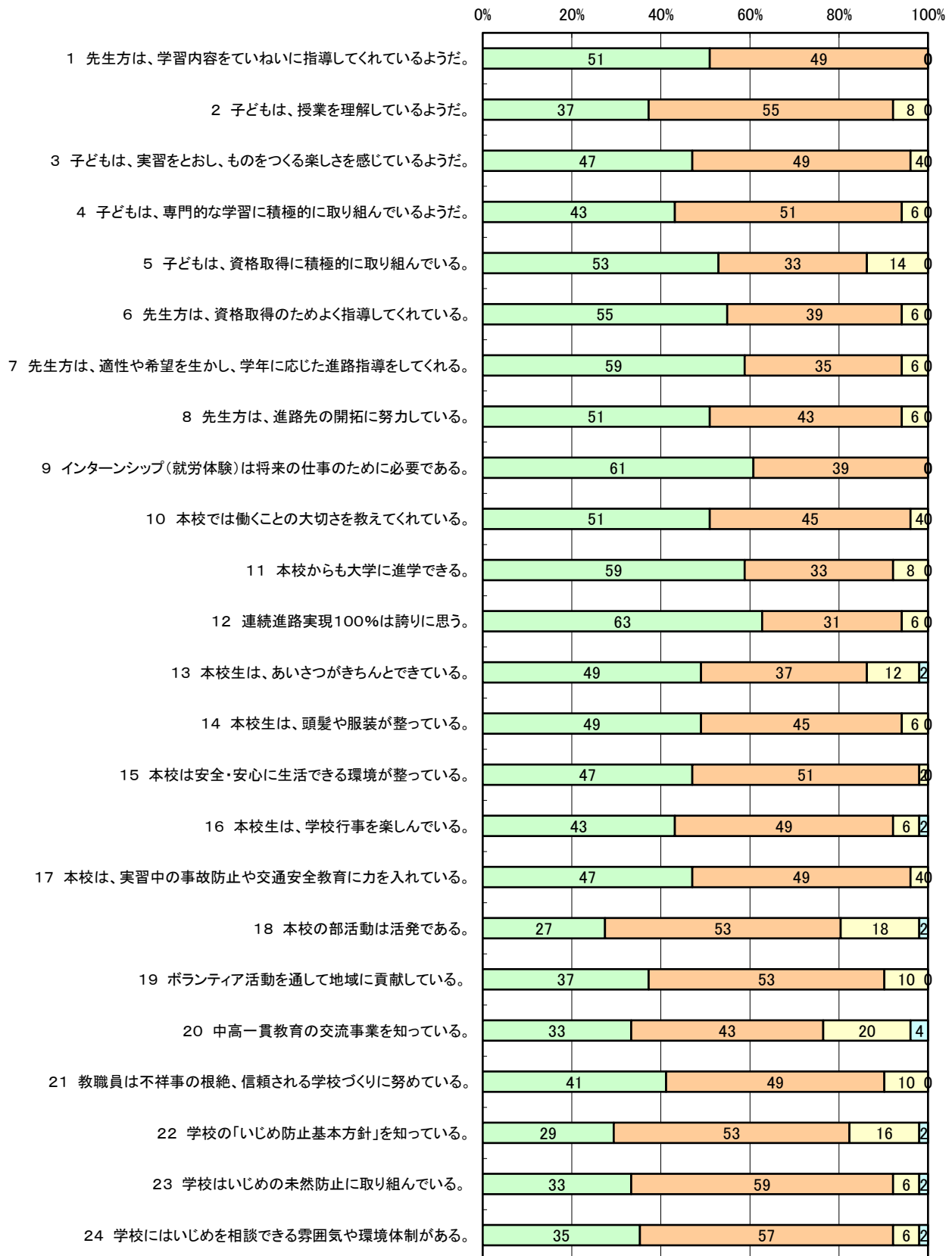
アンケート結果 保護者(3年生) (人) 回答数 51 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	26	25	0	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	19	28	4	0
3		3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	24	25	2	0
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	22	26	3	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	27	17	7	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	28	20	3	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	30	18	3	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	26	22	3	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	31	20	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	26	23	2	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	30	17	4	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	32	16	3	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	25	19	6	1
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	25	23	3	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	24	26	1	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	22	25	3	1
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	24	25	2	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	14	27	9	1
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	19	27	5	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	17	22	10	2
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	21	25	5	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	15	27	8	1
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	17	30	3	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	18	29	3	1

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 51 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	51	49	0	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	37	55	8	0
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	47	49	4	0
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	43	51	6	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	53	33	14	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	55	39	6	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	59	35	6	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	51	43	6	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	61	39	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	51	45	4	0
	11 本校からも大学に進学できる。	59	33	8	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	63	31	6	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	49	37	12	2
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	49	45	6	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	47	51	2	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	43	49	6	2
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	47	49	4	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	27	53	18	2
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	37	53	10	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	33	43	20	4
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	41	49	10	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	29	53	16	2
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	33	59	6	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	35	57	6	2

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 51 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない