

平成30年度
学校評価アンケート結果
《 年度末 》



【実施：平成31年1月】

福島県立塙工業高等学校

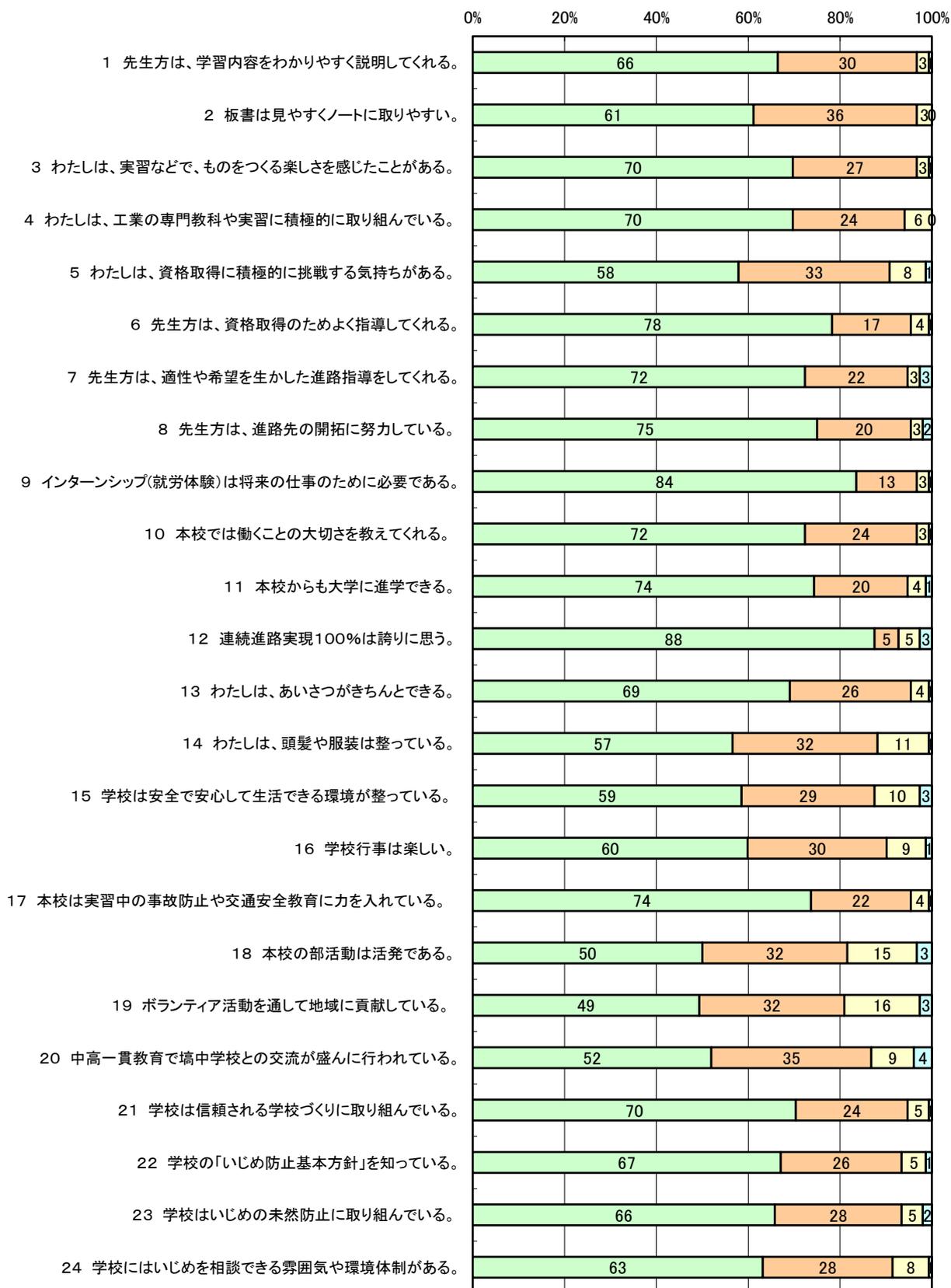
アンケート結果 生徒(全校生) (人) 回答数 152名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	101	46	4	1
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	93	54	5	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	106	41	4	1
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	106	37	9	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	88	50	12	2
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	119	26	6	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	110	34	4	4
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	114	31	4	3
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	127	20	4	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	110	37	4	1
11		11 本校からも大学に進学できる。	113	31	6	2
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	133	8	7	4
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	105	40	6	1
14		14 わたしは、髪型や服装は整っている。	86	48	17	1
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	89	44	15	4
16		16 学校行事は楽しい。	91	46	13	2
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	112	33	6	1
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	76	48	23	5
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	75	48	25	4
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	79	53	14	6
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	107	37	7	1
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	102	40	8	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	100	42	7	3
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	96	43	12	1

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 152名

	集計	回答数			
		1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	66	30	3	1
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	61	36	3	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	70	27	3	1
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	70	24	6	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	58	33	8	1
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	78	17	4	1
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	72	22	3	3
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	75	20	3	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	84	13	3	1
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	72	24	3	1
	11 本校からも大学に進学できる。	74	20	4	1
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	88	5	5	3
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	69	26	4	1
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	57	32	11	1
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	59	29	10	3
	16 学校行事は楽しい。	60	30	9	1
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	74	22	4	1
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	50	32	15	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	49	32	16	3
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	52	35	9	4
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	70	24	5	1
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	67	26	5	1
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	66	28	5	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	63	28	8	1

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 152名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

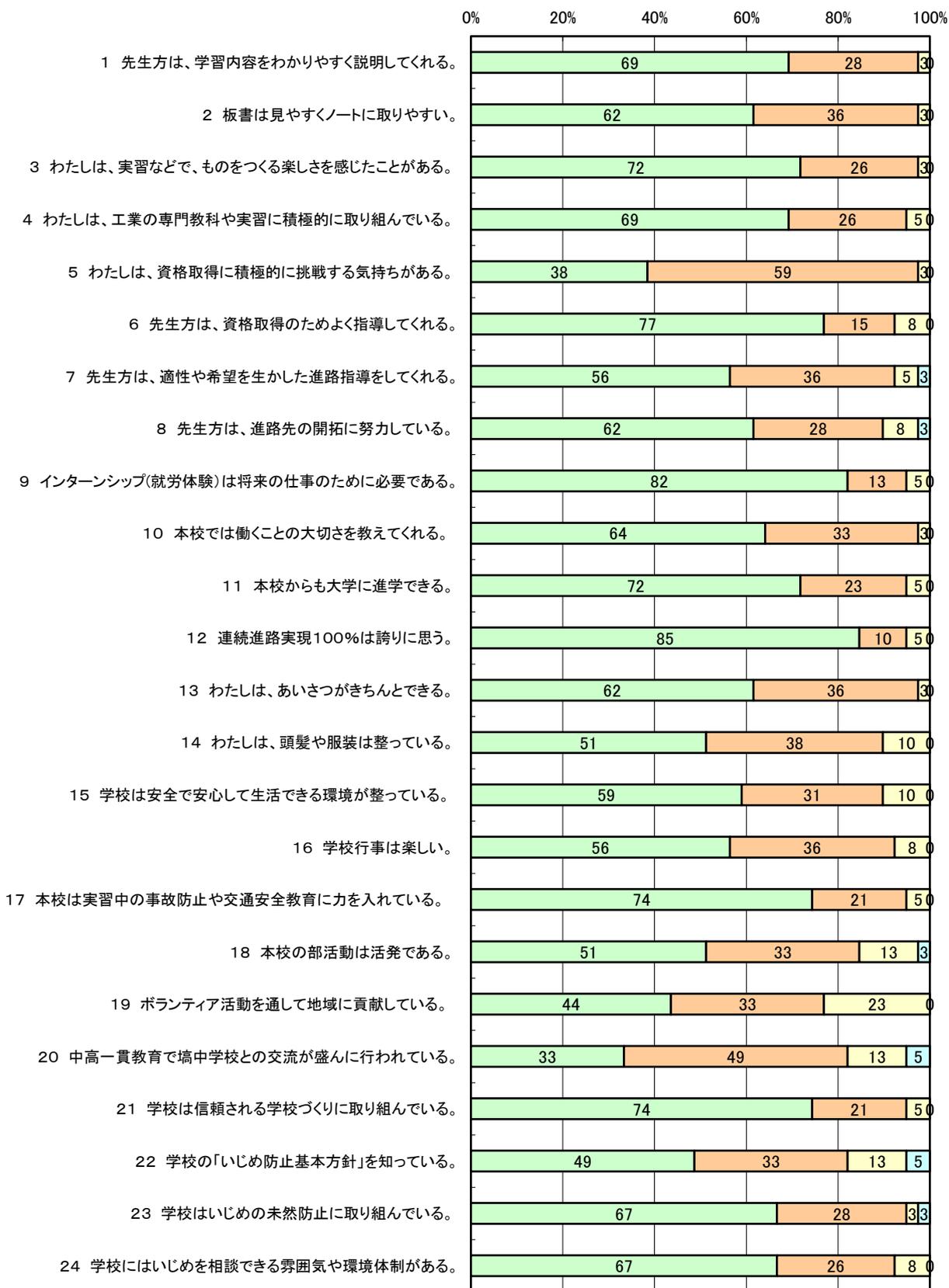
アンケート結果 生徒(1年生) (人) 回答数 39名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	27	11	1	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	24	14	1	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	28	10	1	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	27	10	2	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	15	23	1	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	30	6	3	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	22	14	2	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	24	11	3	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	32	5	2	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	25	13	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	28	9	2	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	33	4	2	0
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	24	14	1	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	20	15	4	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	23	12	4	0
16		16 学校行事は楽しい。	22	14	3	0
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	29	8	2	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	20	13	5	1
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	17	13	9	0
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	13	19	5	2
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	29	8	2	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	19	13	5	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	26	11	1	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	26	10	3	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 39名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	69	28	3	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	62	36	3	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	72	26	3	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	69	26	5	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	38	59	3	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	77	15	8	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	56	36	5	3
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	62	28	8	3
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	82	13	5	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	64	33	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	72	23	5	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	85	10	5	0
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	62	36	3	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	51	38	10	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	59	31	10	0
	16 学校行事は楽しい。	56	36	8	0
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	74	21	5	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	51	33	13	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	44	33	23	0
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	33	49	13	5
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	74	21	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	49	33	13	5
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	67	28	3	3
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	67	26	8	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 39名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

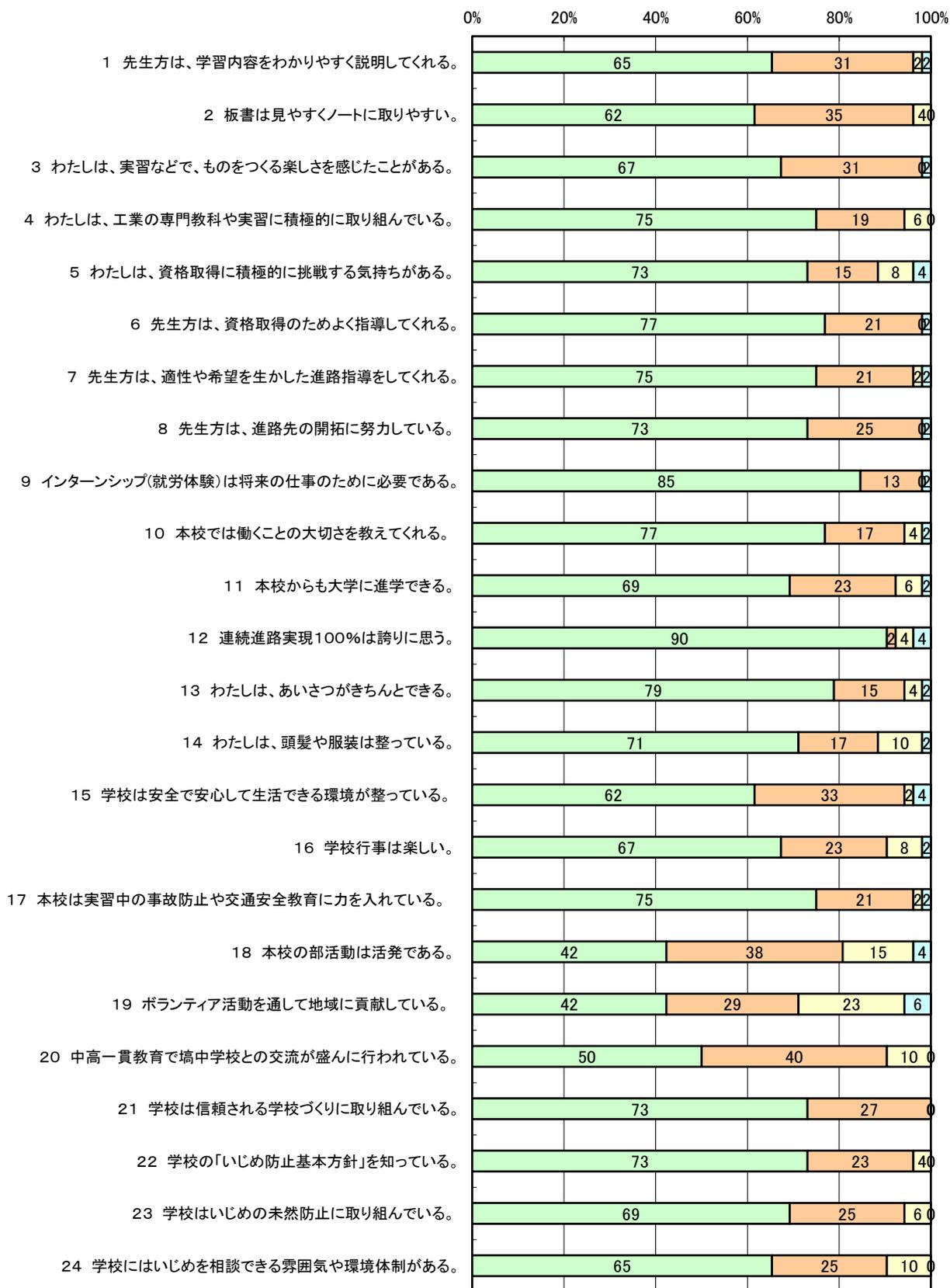
アンケート結果 生徒(2年生) (人) 回答数 52名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	34	16	1	1
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	32	18	2	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	35	16	0	1
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	39	10	3	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	38	8	4	2
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	40	11	0	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	39	11	1	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	38	13	0	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	44	7	0	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	40	9	2	1
11		11 本校からも大学に進学できる。	36	12	3	1
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	47	1	2	2
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	41	8	2	1
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	37	9	5	1
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	32	17	1	2
16		16 学校行事は楽しい。	35	12	4	1
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	39	11	1	1
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	22	20	8	2
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	22	15	12	3
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	26	21	5	0
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	38	14	0	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	38	12	2	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	36	13	3	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	34	13	5	0

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 52名

	集計	回答数			
		1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	65	31	2	2
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	62	35	4	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	67	31	0	2
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	75	19	6	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	73	15	8	4
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	77	21	0	2
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	75	21	2	2
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	73	25	0	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	85	13	0	2
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	77	17	4	2
	11 本校からも大学に進学できる。	69	23	6	2
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	90	2	4	4
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	79	15	4	2
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	71	17	10	2
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	62	33	2	4
	16 学校行事は楽しい。	67	23	8	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	75	21	2	2
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	42	38	15	4
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	42	29	23	6
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	50	40	10	0
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	73	27	0	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	73	23	4	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	69	25	6	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	65	25	10	0

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 52名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

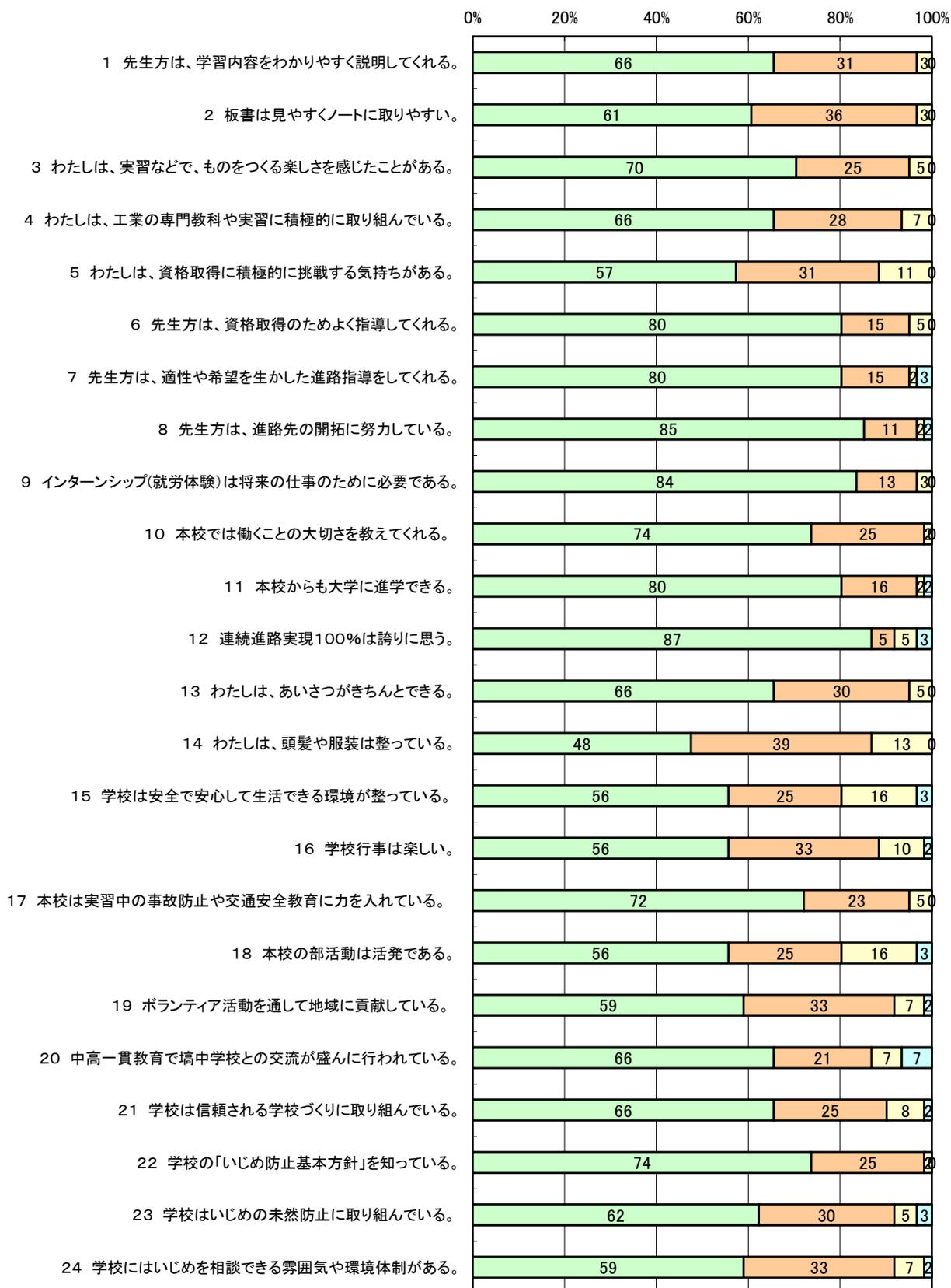
アンケート結果 生徒(3年生) (人) 回答数 61名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	40	19	2	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	37	22	2	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	43	15	3	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	40	17	4	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	35	19	7	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	49	9	3	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	49	9	1	2
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	52	7	1	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	51	8	2	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	45	15	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	49	10	1	1
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	53	3	3	2
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	40	18	3	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	29	24	8	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	34	15	10	2
16		16 学校行事は楽しい。	34	20	6	1
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	44	14	3	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	34	15	10	2
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	36	20	4	1
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	40	13	4	4
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	40	15	5	1
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	45	15	1	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	38	18	3	2
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	36	20	4	1

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 61名

	集計	回答数			
		1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	66	31	3	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	61	36	3	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	70	25	5	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	66	28	7	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	57	31	11	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	80	15	5	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	80	15	2	3
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	85	11	2	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	84	13	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	74	25	2	0
	11 本校からも大学に進学できる。	80	16	2	2
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	87	5	5	3
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	66	30	5	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	48	39	13	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	56	25	16	3
	16 学校行事は楽しい。	56	33	10	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	72	23	5	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	56	25	16	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	59	33	7	2
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	66	21	7	7
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	66	25	8	2
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	74	25	2	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	62	30	5	3
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	59	33	7	2

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 61名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

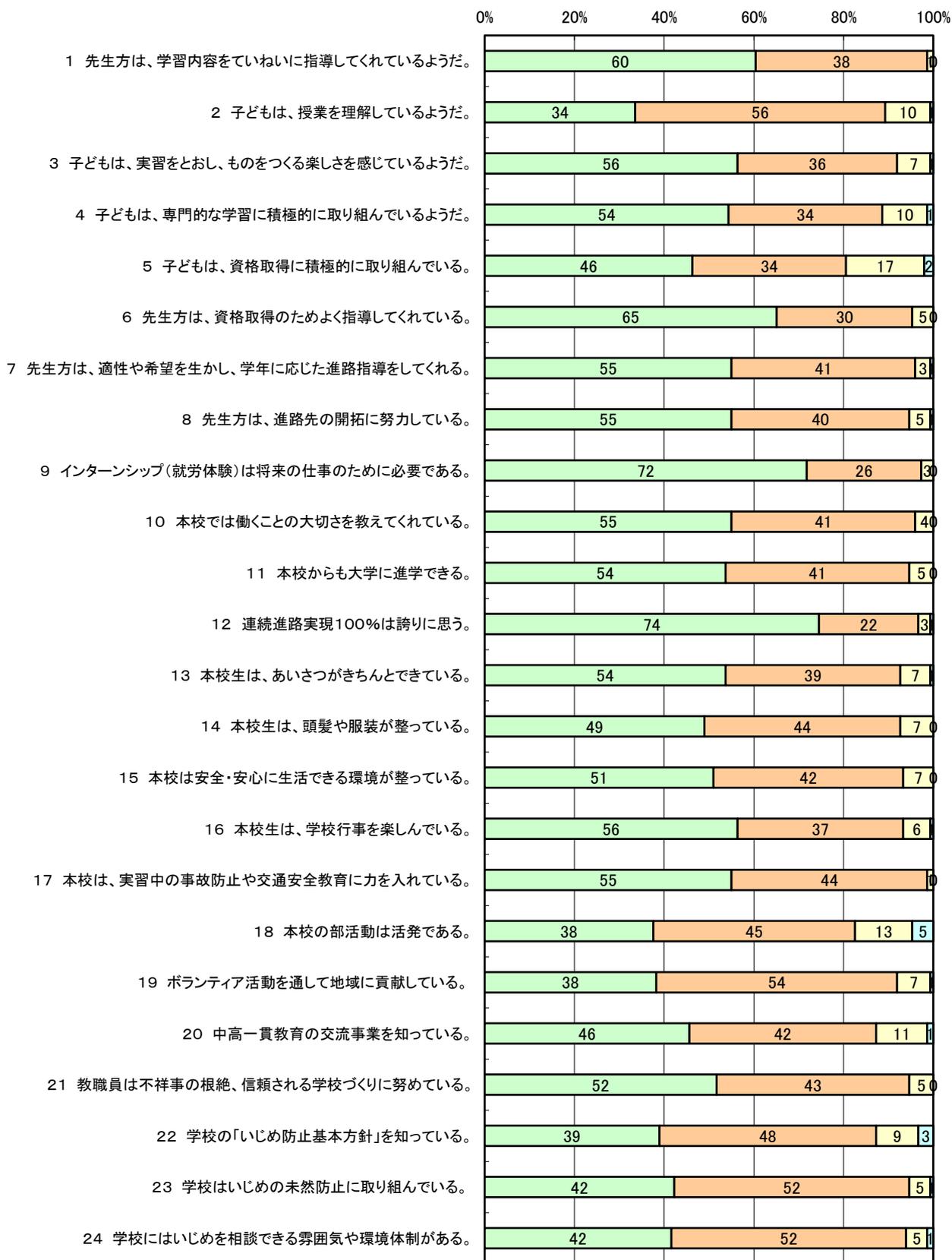
アンケート結果 保護者(全体) (人) 回答数 149名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	90	57	2	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	50	83	15	1
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	84	53	11	1
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	81	51	15	2
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	69	51	26	3
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	97	45	7	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	82	61	5	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	82	59	7	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	107	38	4	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	82	61	6	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	80	61	8	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	111	33	4	1
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	80	58	10	1
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	73	65	11	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	76	63	10	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	84	55	9	1
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	82	65	2	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	56	67	19	7
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	57	80	11	1
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	68	62	17	2
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	77	64	8	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	58	72	14	5
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	63	78	7	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	62	78	7	2

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 149名

	集計	回答数			
		1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	60	38	1	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	34	56	10	1
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	56	36	7	1
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	54	34	10	1
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	46	34	17	2
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	65	30	5	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	55	41	3	1
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	55	40	5	1
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	72	26	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	55	41	4	0
	11 本校からも大学に進学できる。	54	41	5	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	74	22	3	1
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	54	39	7	1
	14 本校生は、髪型や服装が整っている。	49	44	7	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	51	42	7	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	56	37	6	1
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	55	44	1	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	38	45	13	5
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	38	54	7	1
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	46	42	11	1
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	52	43	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	39	48	9	3
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	42	52	5	1
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	42	52	5	1

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 149名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

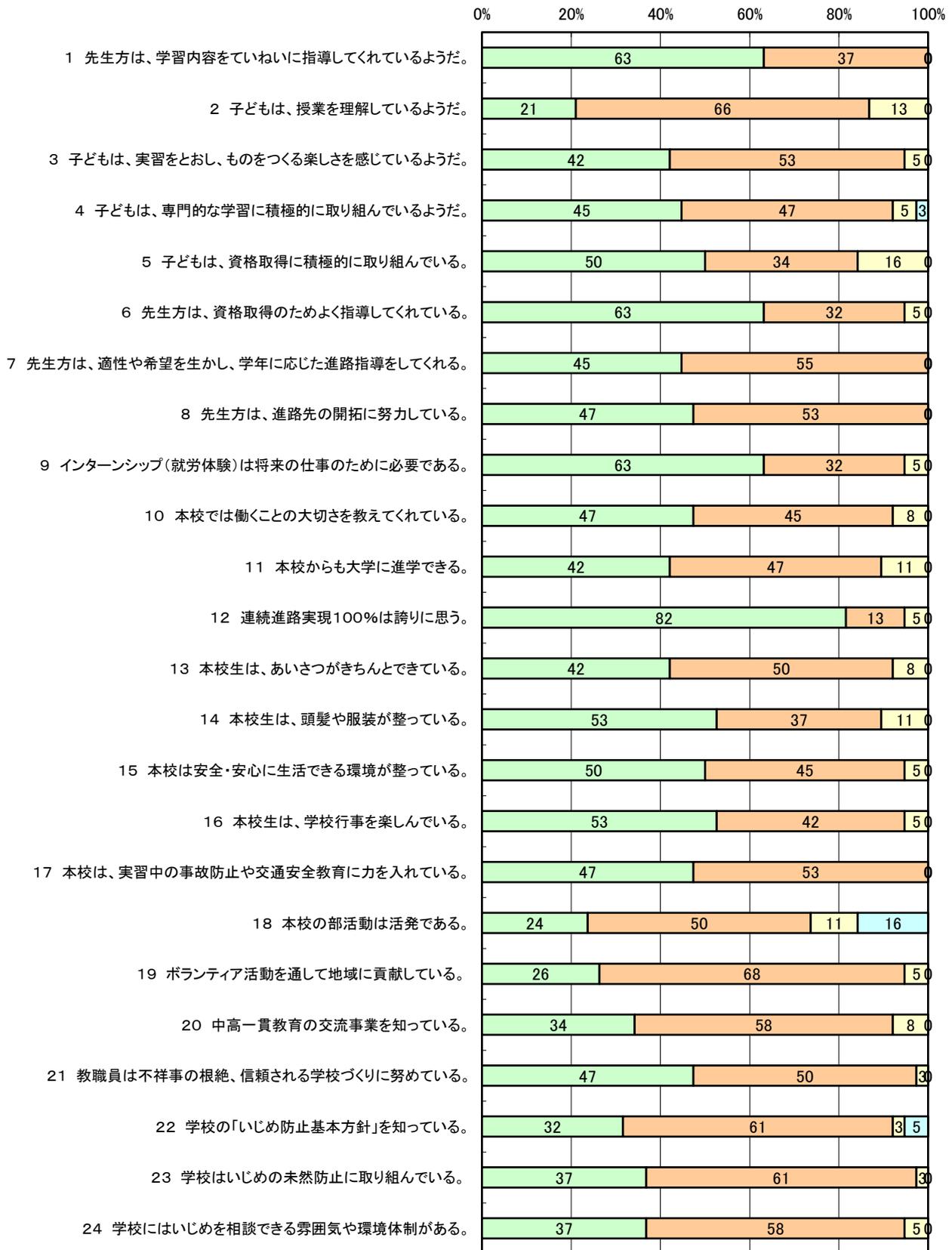
アンケート結果 保護者(1年生) (人) 回答数 38名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	24	14	0	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	8	25	5	0
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	16	20	2	0
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	17	18	2	1
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	19	13	6	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	24	12	2	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	17	21	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	18	20	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	24	12	2	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	18	17	3	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	16	18	4	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	31	5	2	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	16	19	3	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	20	14	4	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	19	17	2	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	20	16	2	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	18	20	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	9	19	4	6
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	10	26	2	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	13	22	3	0
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	18	19	1	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	12	23	1	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	14	23	1	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	14	22	2	0

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 38名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	63	37	0	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	21	66	13	0
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	42	53	5	0
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	45	47	5	3
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	50	34	16	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	63	32	5	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	45	55	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	47	53	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	63	32	5	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	47	45	8	0
	11 本校からも大学に進学できる。	42	47	11	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	82	13	5	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	42	50	8	0
	14 本校生は、髪型や服装が整っている。	53	37	11	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	50	45	5	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	53	42	5	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	47	53	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	24	50	11	16
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	26	68	5	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	34	58	8	0
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	47	50	3	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	32	61	3	5
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	37	61	3	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	37	58	5	0

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 38名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

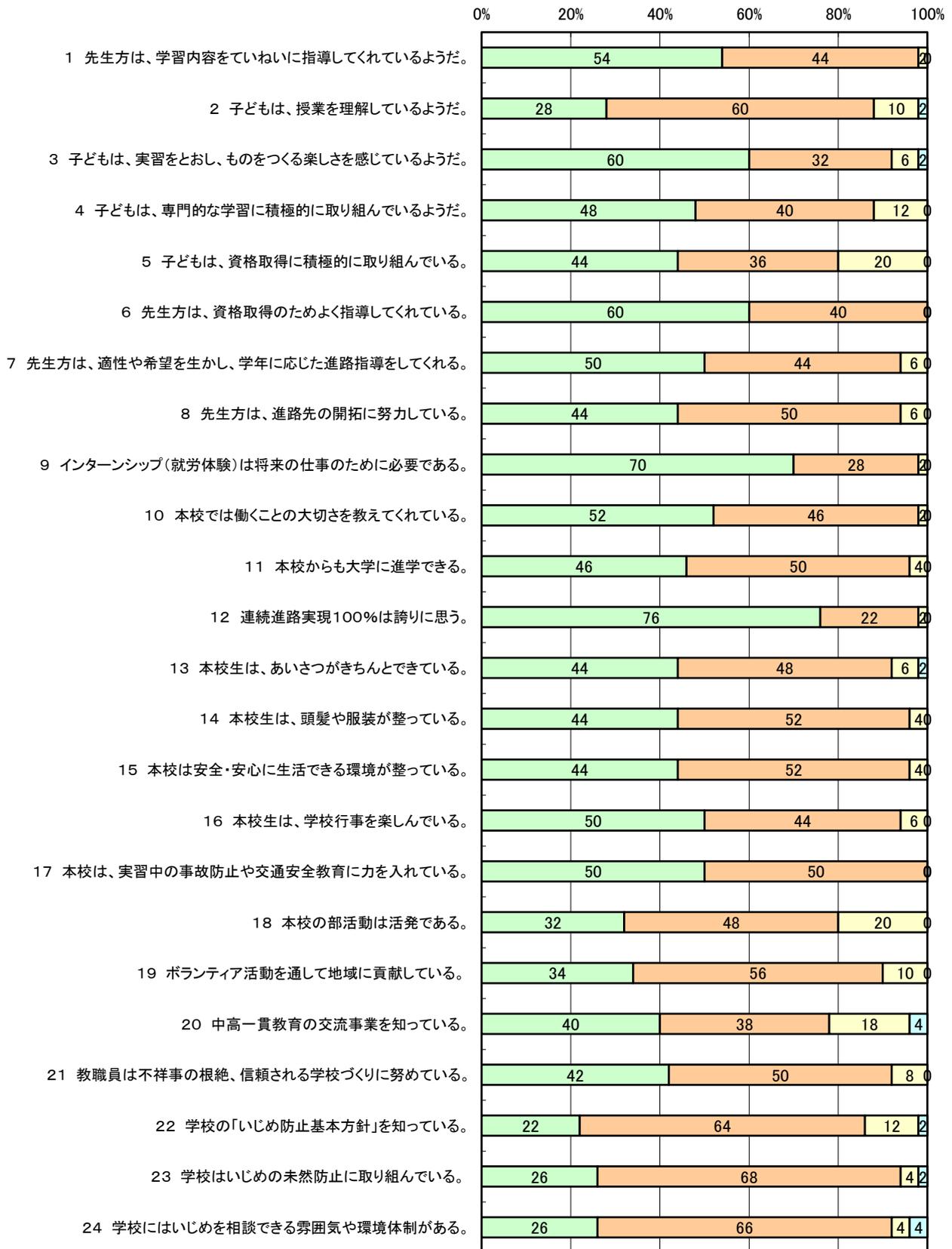
アンケート結果 保護者(2年生) (人) 回答数 50名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	27	22	1	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	14	30	5	1
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	30	16	3	1
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	24	20	6	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	22	18	10	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	30	20	0	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	25	22	3	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	22	25	3	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	35	14	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	26	23	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	23	25	2	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	38	11	1	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	22	24	3	1
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	22	26	2	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	22	26	2	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	25	22	3	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	25	25	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	16	24	10	0
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	17	28	5	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	20	19	9	2
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	21	25	4	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	11	32	6	1
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	13	34	2	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	13	33	2	2

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 50名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	54	44	2	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	28	60	10	2
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	60	32	6	2
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	48	40	12	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	44	36	20	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	60	40	0	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	50	44	6	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	44	50	6	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	70	28	2	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	52	46	2	0
	11 本校からも大学に進学できる。	46	50	4	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	76	22	2	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	44	48	6	2
	14 本校生は、髪型や服装が整っている。	44	52	4	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	44	52	4	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	50	44	6	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	50	50	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	32	48	20	0
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	34	56	10	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	40	38	18	4
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	42	50	8	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	22	64	12	2
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	26	68	4	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	26	66	4	4

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 50名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない

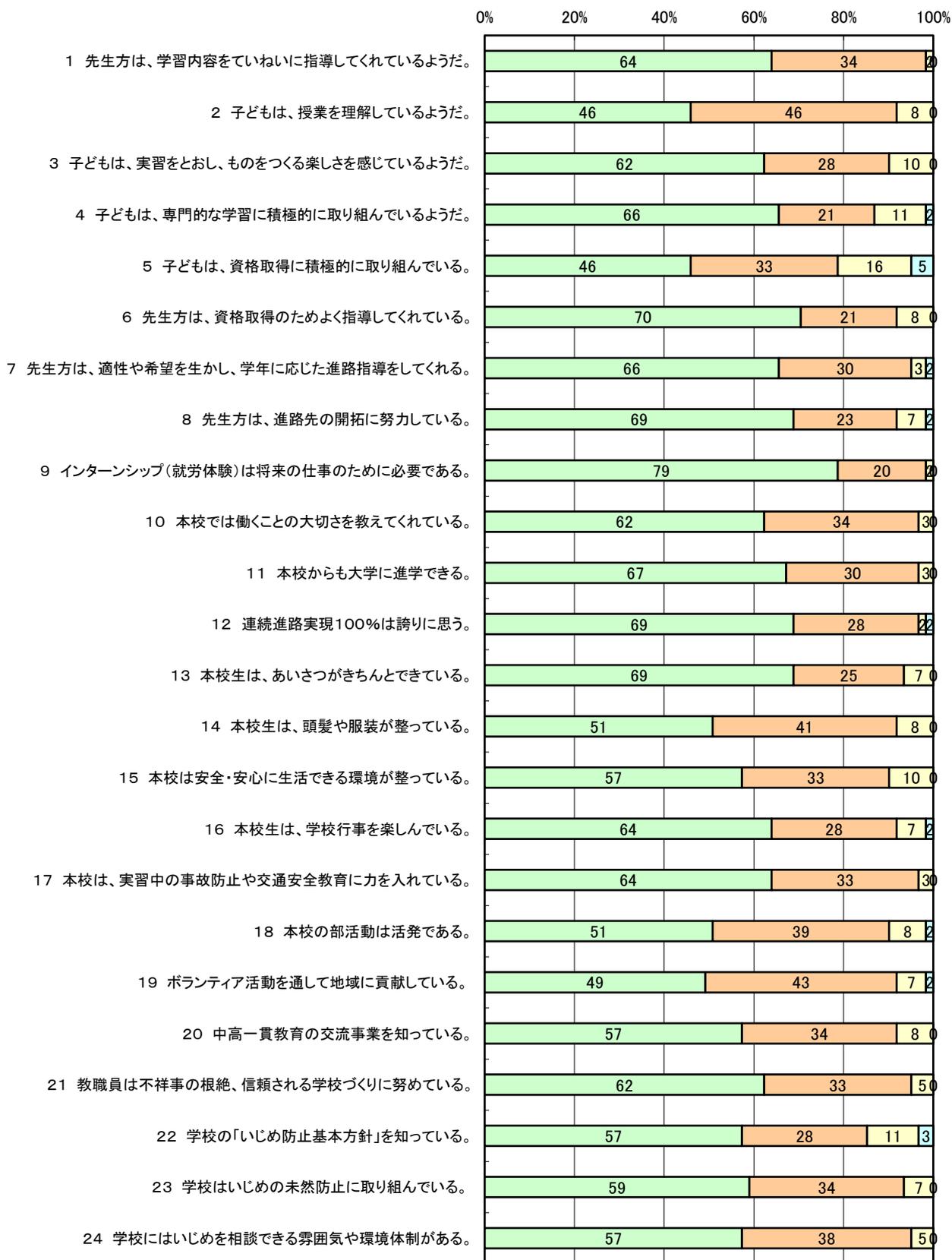
アンケート結果 保護者(3年生) (人) 回答数 61名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	39	21	1	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	28	28	5	0
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	38	17	6	0
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	40	13	7	1
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	28	20	10	3
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	43	13	5	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	40	18	2	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	42	14	4	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	48	12	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	38	21	2	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	41	18	2	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	42	17	1	1
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	42	15	4	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	31	25	5	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	35	20	6	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	39	17	4	1
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	39	20	2	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	31	24	5	1
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	30	26	4	1
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	35	21	5	0
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	38	20	3	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	35	17	7	2
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	36	21	4	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	35	23	3	0

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 61名

	集計	回答数			
		1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	64	34	2	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	46	46	8	0
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	62	28	10	0
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	66	21	11	2
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	46	33	16	5
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	70	21	8	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	66	30	3	2
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	69	23	7	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	79	20	2	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	62	34	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	67	30	3	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	69	28	2	2
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	69	25	7	0
	14 本校生は、髪型や服装が整っている。	51	41	8	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	57	33	10	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	64	28	7	2
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	64	33	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	51	39	8	2
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	49	43	7	2
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	57	34	8	0
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	62	33	5	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	57	28	11	3
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	59	34	7	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	57	38	5	0

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 61名



1 そう思う
 2 大体そう思う
 3 あまり思わない
 4 そうは思わない