

令和元年度
学校評価アンケート結果
《 中 間 》



【実施：令和元年7月～8月】

福島県立塙工業高等学校

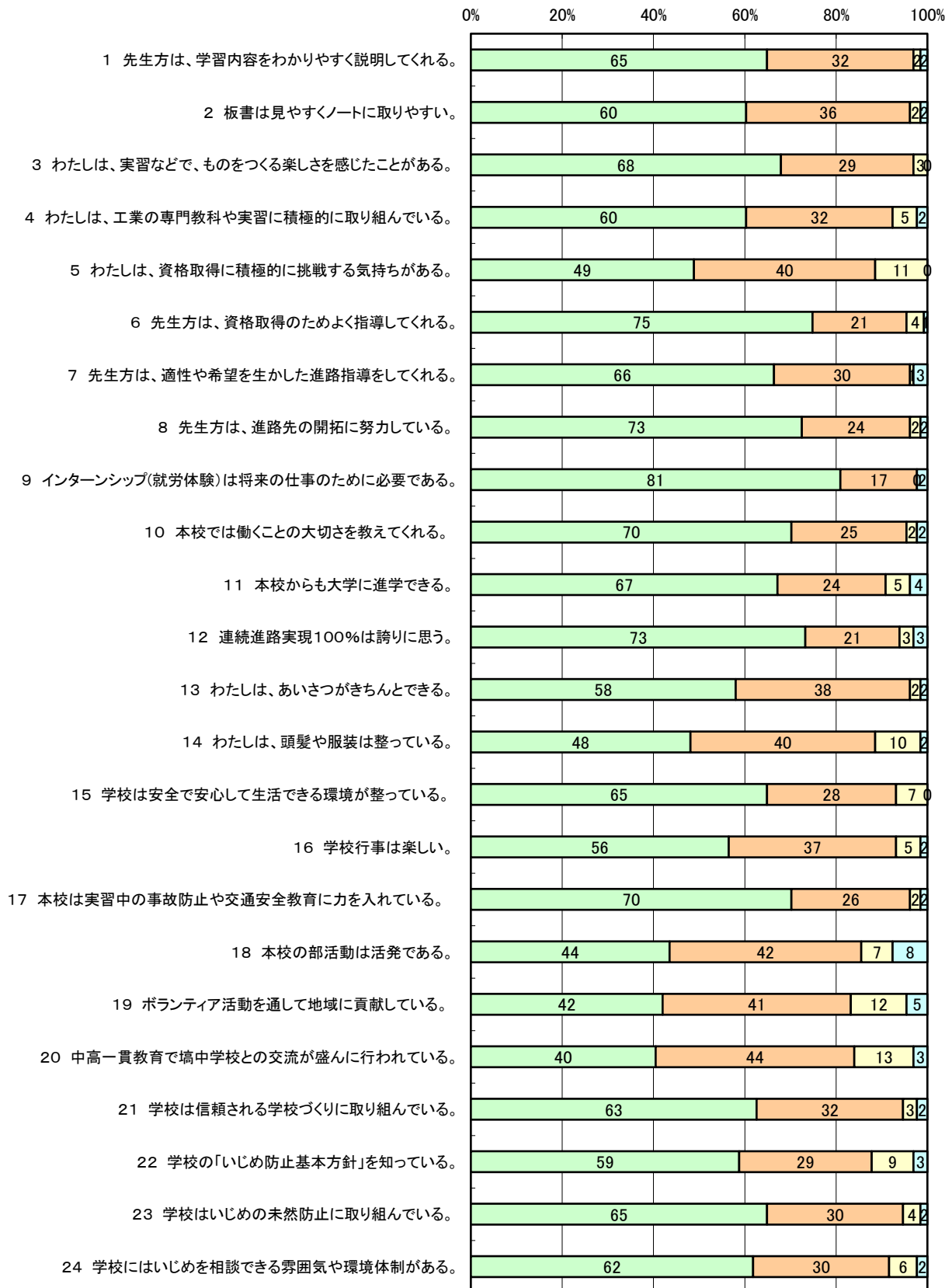
アンケート結果 生徒(全校生) (人) 回答数 131 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	85	42	2	2
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	79	47	3	2
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	89	38	4	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	79	42	7	3
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	64	52	15	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	98	27	5	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	87	39	1	4
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	95	31	3	2
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	106	22	0	3
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	92	33	3	3
11		11 本校からも大学に進学できる。	88	31	7	5
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	96	27	4	4
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	76	50	3	2
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	63	53	13	2
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	85	37	9	0
16		16 学校行事は楽しい。	74	48	7	2
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	92	34	3	2
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	57	55	9	10
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	55	54	16	6
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	53	57	17	4
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	82	42	4	3
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	77	38	12	4
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	85	39	5	2
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	81	39	8	3

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 131 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	65	32	2	2
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	60	36	2	2
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	68	29	3	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	60	32	5	2
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	49	40	11	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	75	21	4	1
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	66	30	1	3
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	73	24	2	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	81	17	0	2
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	70	25	2	2
	11 本校からも大学に進学できる。	67	24	5	4
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	73	21	3	3
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	58	38	2	2
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	48	40	10	2
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	65	28	7	0
	16 学校行事は楽しい。	56	37	5	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	70	26	2	2
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	44	42	7	8
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	42	41	12	5
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	40	44	13	3
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	63	32	3	2
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	59	29	9	3
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	65	30	4	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	62	30	6	2

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 131 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない

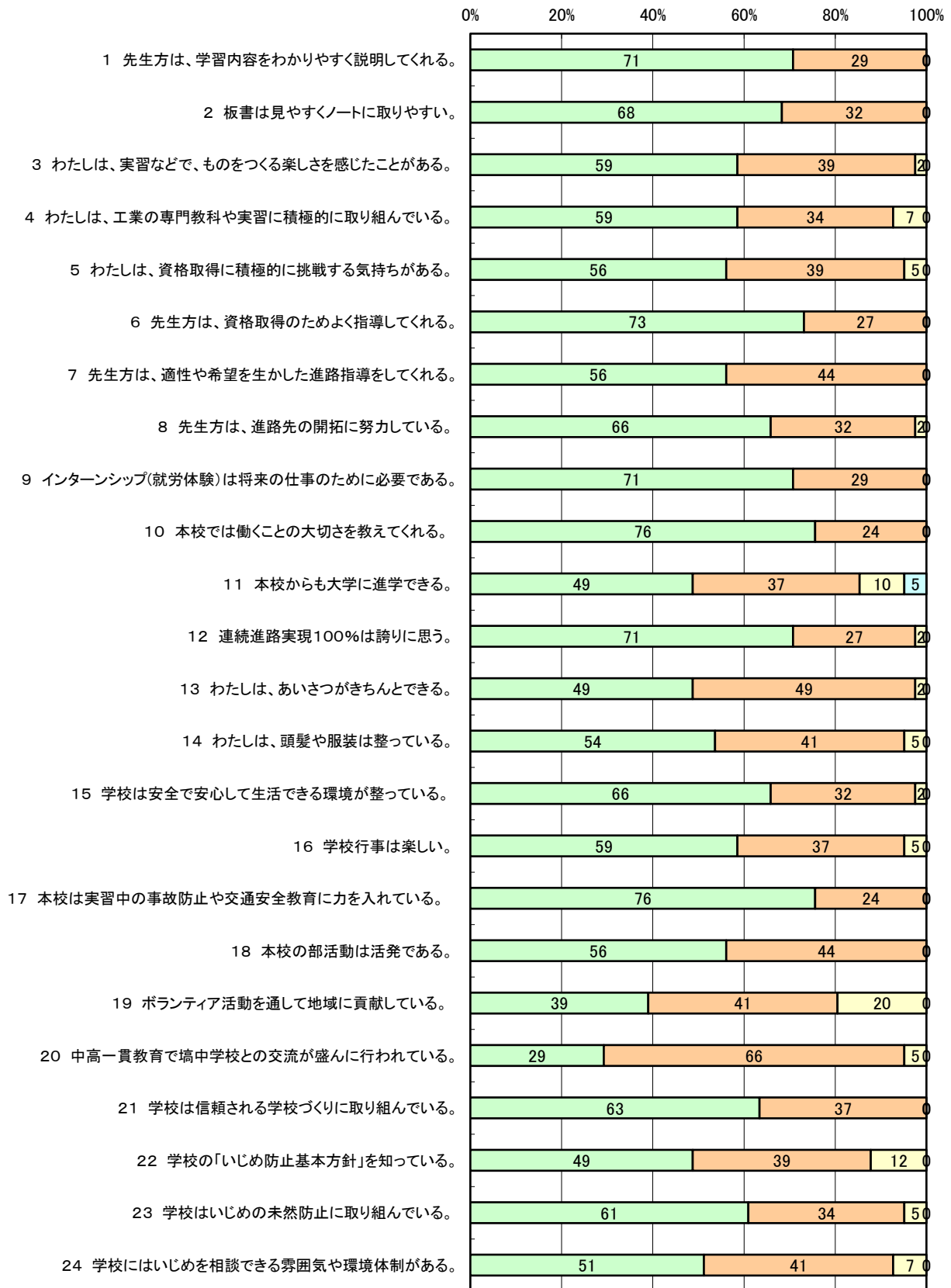
アンケート結果 生徒(1年生) (人) 回答数 41 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	29	12	0	0
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	28	13	0	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	24	16	1	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	24	14	3	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	23	16	2	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	30	11	0	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	23	18	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	27	13	1	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	29	12	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	31	10	0	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	20	15	4	2
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	29	11	1	0
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	20	20	1	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	22	17	2	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	27	13	1	0
16		16 学校行事は楽しい。	24	15	2	0
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	31	10	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	23	18	0	0
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	16	17	8	0
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	12	27	2	0
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	26	15	0	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	20	16	5	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	25	14	2	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	21	17	3	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 41 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	71	29	0	0
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	68	32	0	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	59	39	2	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	59	34	7	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	56	39	5	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	73	27	0	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	56	44	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	66	32	2	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	71	29	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	76	24	0	0
	11 本校からも大学に進学できる。	49	37	10	5
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	71	27	2	0
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	49	49	2	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	54	41	5	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	66	32	2	0
	16 学校行事は楽しい。	59	37	5	0
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	76	24	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	56	44	0	0
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	39	41	20	0
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	29	66	5	0
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	63	37	0	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	49	39	12	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	61	34	5	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	51	41	7	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 41 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない

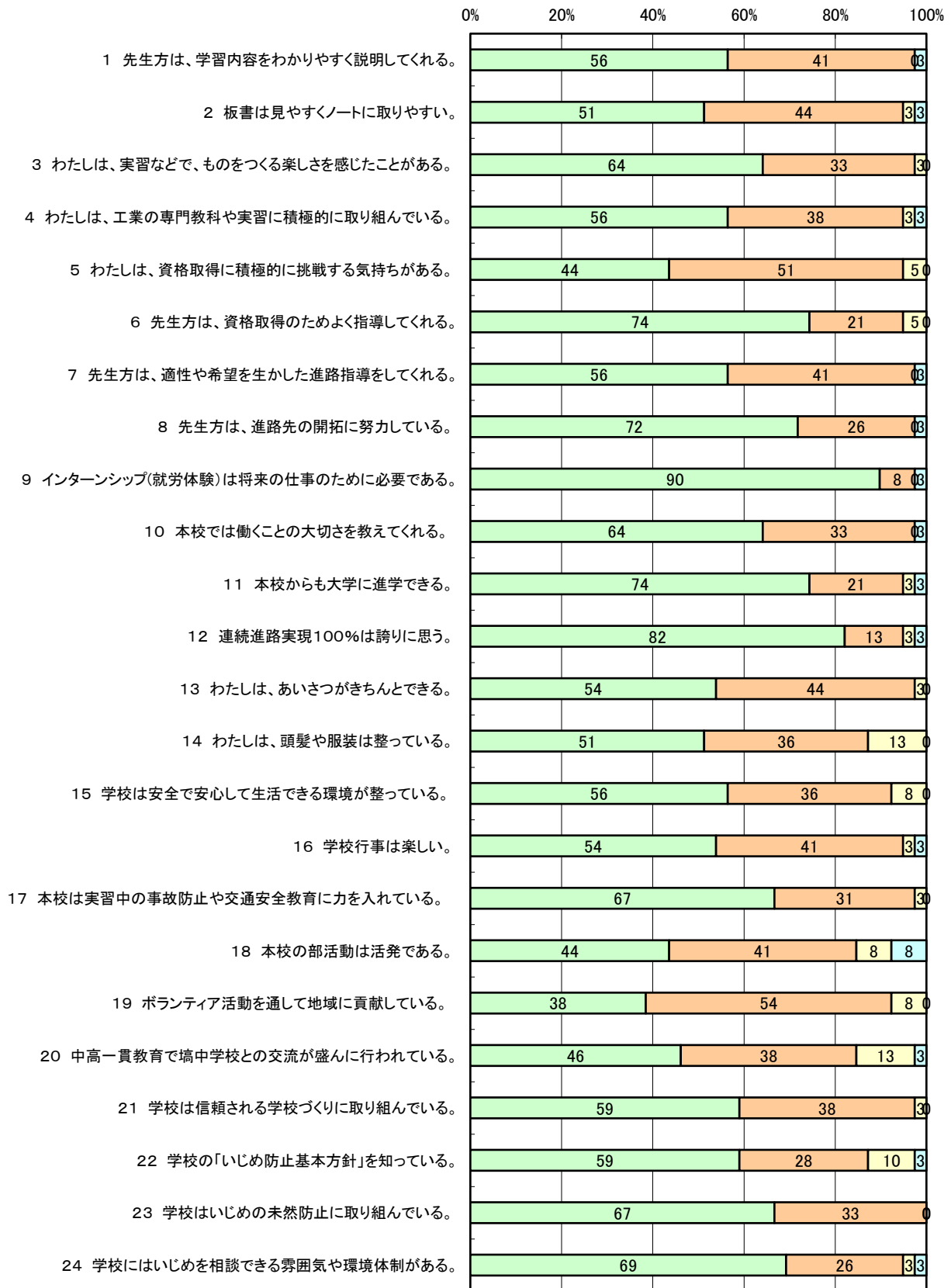
アンケート結果 生徒(2年生) (人) 回答数 39 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	22	16	0	1
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	20	17	1	1
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	25	13	1	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	22	15	1	1
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	17	20	2	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	29	8	2	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	22	16	0	1
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	28	10	0	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	35	3	0	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	25	13	0	1
11		11 本校からも大学に進学できる。	29	8	1	1
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	32	5	1	1
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	21	17	1	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	20	14	5	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	22	14	3	0
16		16 学校行事は楽しい。	21	16	1	1
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	26	12	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	17	16	3	3
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	15	21	3	0
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	18	15	5	1
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	23	15	1	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	23	11	4	1
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	26	13	0	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	27	10	1	1

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 39 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	56	41	0	3
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	51	44	3	3
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	64	33	3	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	56	38	3	3
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	44	51	5	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	74	21	5	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	56	41	0	3
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	72	26	0	3
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事先のために必要である。	90	8	0	3
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	64	33	0	3
	11 本校からも大学に進学できる。	74	21	3	3
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	82	13	3	3
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	54	44	3	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	51	36	13	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	56	36	8	0
	16 学校行事は楽しい。	54	41	3	3
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	67	31	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	44	41	8	8
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	38	54	8	0
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	46	38	13	3
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	59	38	3	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	59	28	10	3
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	67	33	0	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	69	26	3	3

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 39 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない

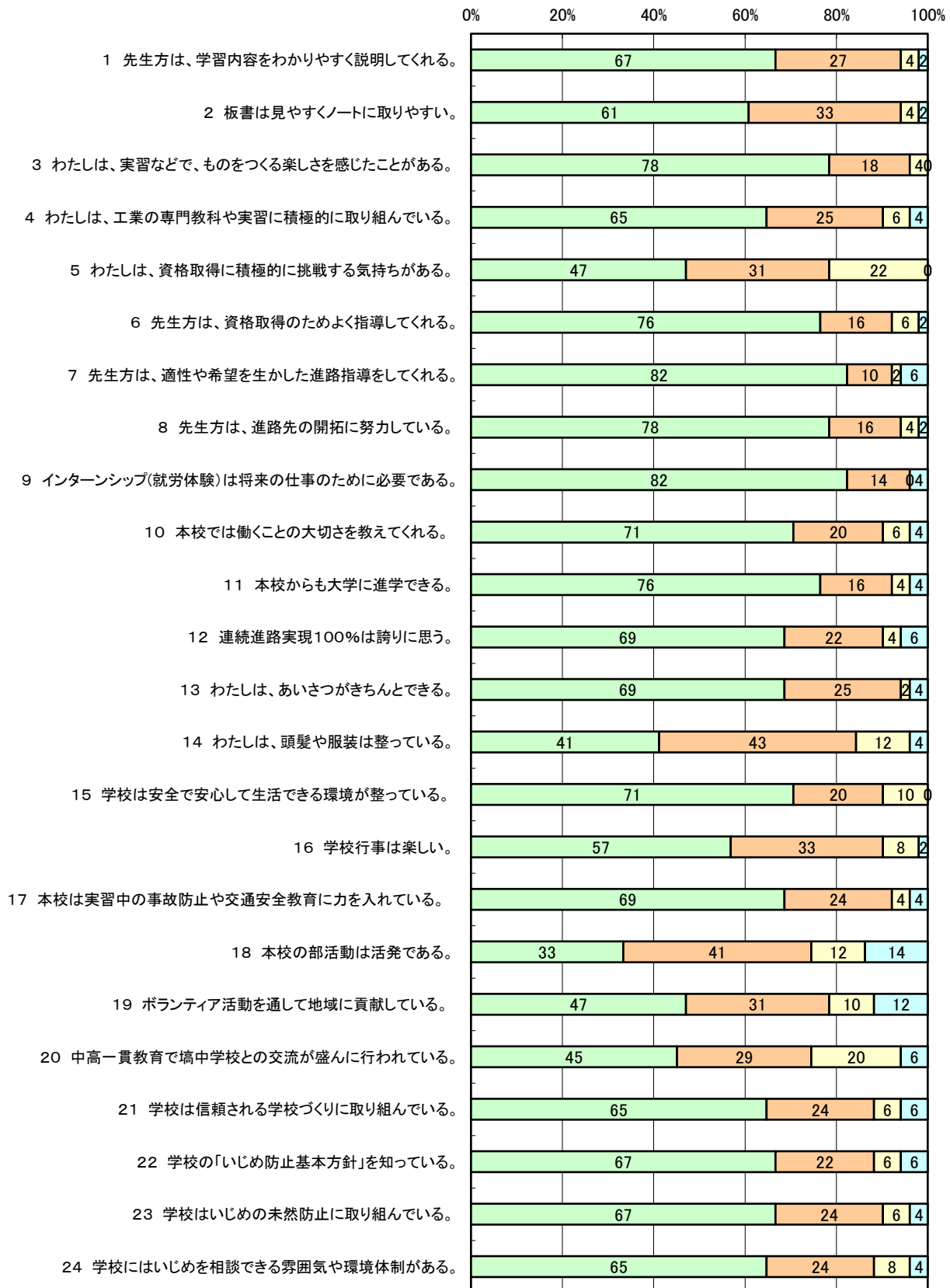
アンケート結果 生徒(3年生) (人) 回答数 51 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	34	14	2	1
2		2 板書は見やすくノートに取りやすい。	31	17	2	1
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	40	9	2	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	33	13	3	2
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	24	16	11	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	39	8	3	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	42	5	1	3
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	40	8	2	1
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	42	7	0	2
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	36	10	3	2
11		11 本校からも大学に進学できる。	39	8	2	2
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	35	11	2	3
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	35	13	1	2
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	21	22	6	2
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	36	10	5	0
16		16 学校行事は楽しい。	29	17	4	1
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	35	12	2	2
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	17	21	6	7
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	24	16	5	6
20		20 中高一貫教育で墙中学校との交流が盛んに行われている。	23	15	10	3
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	33	12	3	3
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	34	11	3	3
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	34	12	3	2
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	33	12	4	2

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 51 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	67	27	4	2
	2 板書は見やすくノートに取りやすい。	61	33	4	2
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	78	18	4	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	65	25	6	4
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	47	31	22	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	76	16	6	2
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	82	10	2	6
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	78	16	4	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	82	14	0	4
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	71	20	6	4
	11 本校からも大学に進学できる。	76	16	4	4
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	69	22	4	6
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	69	25	2	4
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	41	43	12	4
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	71	20	10	0
	16 学校行事は楽しい。	57	33	8	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	69	24	4	4
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	33	41	12	14
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	47	31	10	12
	20 中高一貫教育で隣中学校との交流が盛んに行われている。	45	29	20	6
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	65	24	6	6
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	67	22	6	6
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	67	24	6	4
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	65	24	8	4

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 51 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない

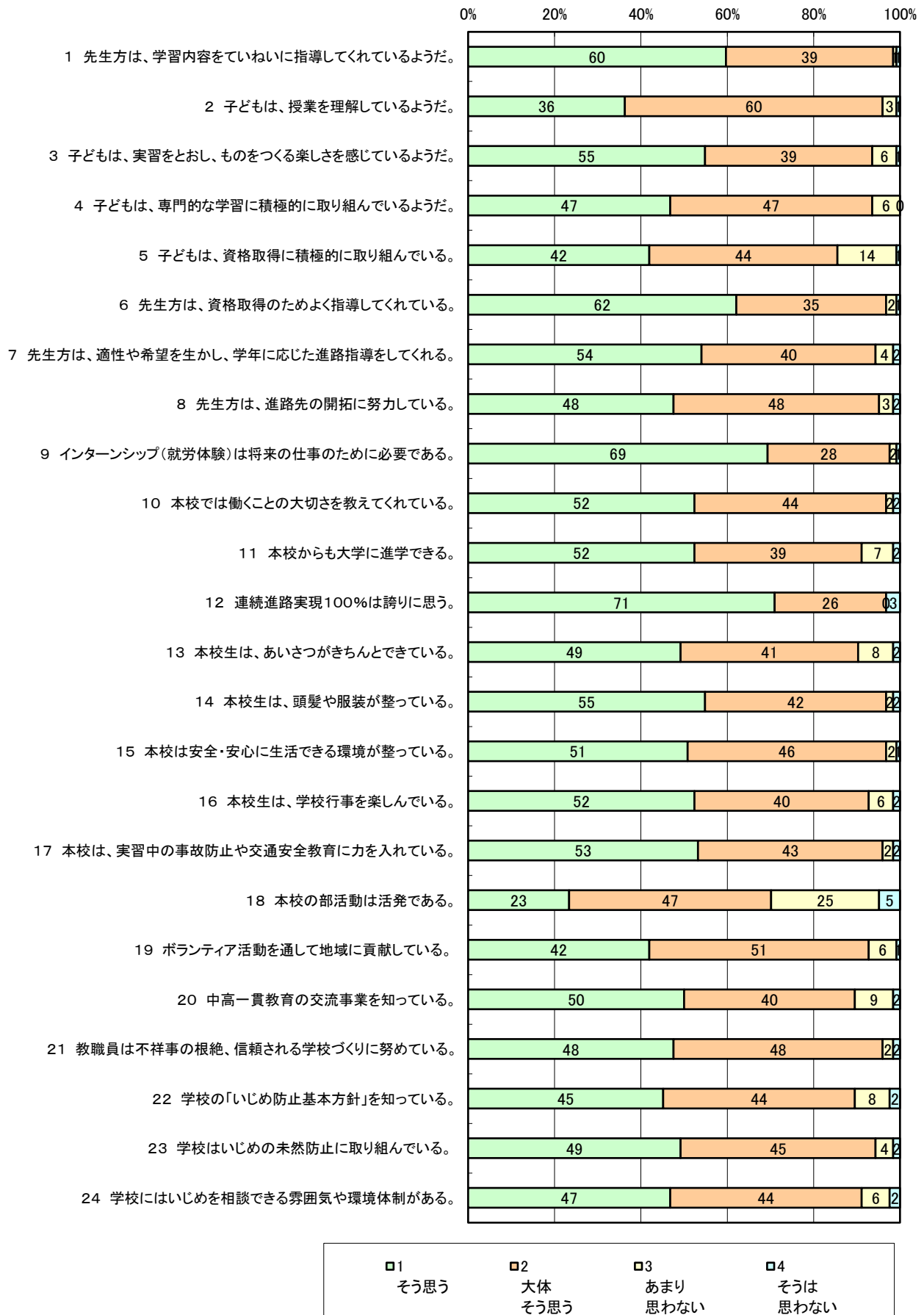
アンケート結果 保護者(全体) (人) 回答数 124 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	74	48	1	1
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	45	74	4	1
3		3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	68	48	7	1
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	58	58	8	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	52	54	17	1
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	77	43	3	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	67	50	5	2
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	59	59	4	2
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	86	35	2	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	65	55	2	2
11		11 本校からも大学に進学できる。	65	48	9	2
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	88	32	0	4
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	61	51	10	2
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	68	52	2	2
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	63	57	3	1
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	65	50	7	2
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	66	53	3	2
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	29	58	31	6
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	52	63	8	1
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	62	49	11	2
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	59	60	3	2
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	56	55	10	3
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	61	56	5	2
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	58	55	8	3

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 124 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	60	39	1	1
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	36	60	3	1
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	55	39	6	1
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	47	47	6	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	42	44	14	1
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	62	35	2	1
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	54	40	4	2
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	48	48	3	2
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕方のために必要である。	69	28	2	1
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	52	44	2	2
	11 本校からも大学に進学できる。	52	39	7	2
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	71	26	0	3
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	49	41	8	2
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	55	42	2	2
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	51	46	2	1
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	52	40	6	2
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	53	43	2	2
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	23	47	25	5
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	42	51	6	1
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	50	40	9	2
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	48	48	2	2
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	45	44	8	2
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	49	45	4	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	47	44	6	2

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 124 名



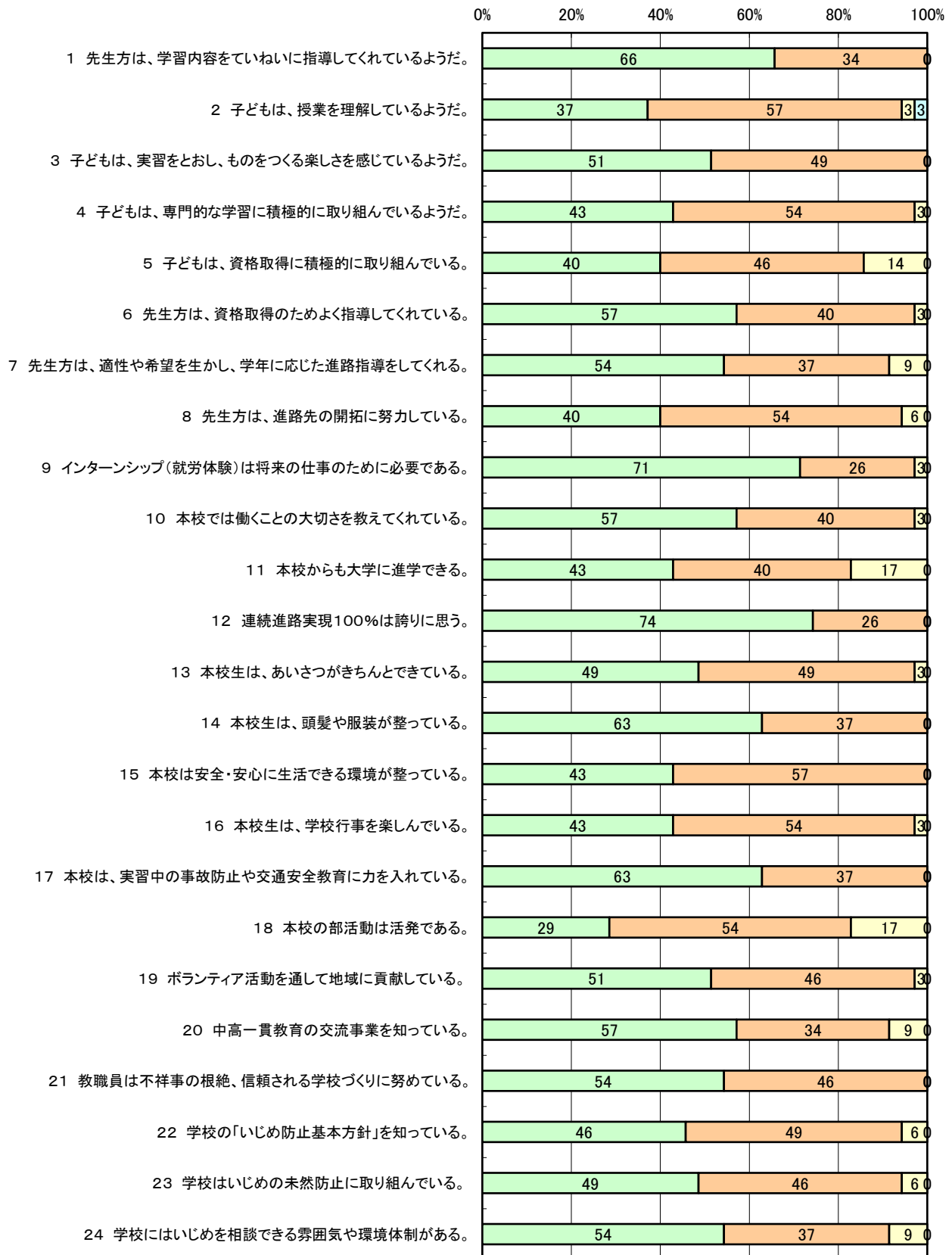
アンケート結果 保護者(1年生) (人) 回答数 35 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	23	12	0	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	13	20	1	1
3		3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	18	17	0	0
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	15	19	1	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	14	16	5	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	20	14	1	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	19	13	3	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	14	19	2	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	25	9	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	20	14	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	15	14	6	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	26	9	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	17	17	1	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	22	13	0	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	15	20	0	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	15	19	1	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	22	13	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	10	19	6	0
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	18	16	1	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	20	12	3	0
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	19	16	0	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	16	17	2	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	17	16	2	0
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	19	13	3	0

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 35 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	66	34	0	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	37	57	3	3
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	51	49	0	0
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	43	54	3	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	40	46	14	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	57	40	3	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	54	37	9	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	40	54	6	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	71	26	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	57	40	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	43	40	17	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	74	26	0	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	49	49	3	0
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	63	37	0	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	43	57	0	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	43	54	3	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	63	37	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	29	54	17	0
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	51	46	3	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	57	34	9	0
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	54	46	0	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	46	49	6	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	49	46	6	0
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	54	37	9	0

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 35 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体そう思う
 ☐ 3 あまり思わない
 ☐ 4 そうは思わない

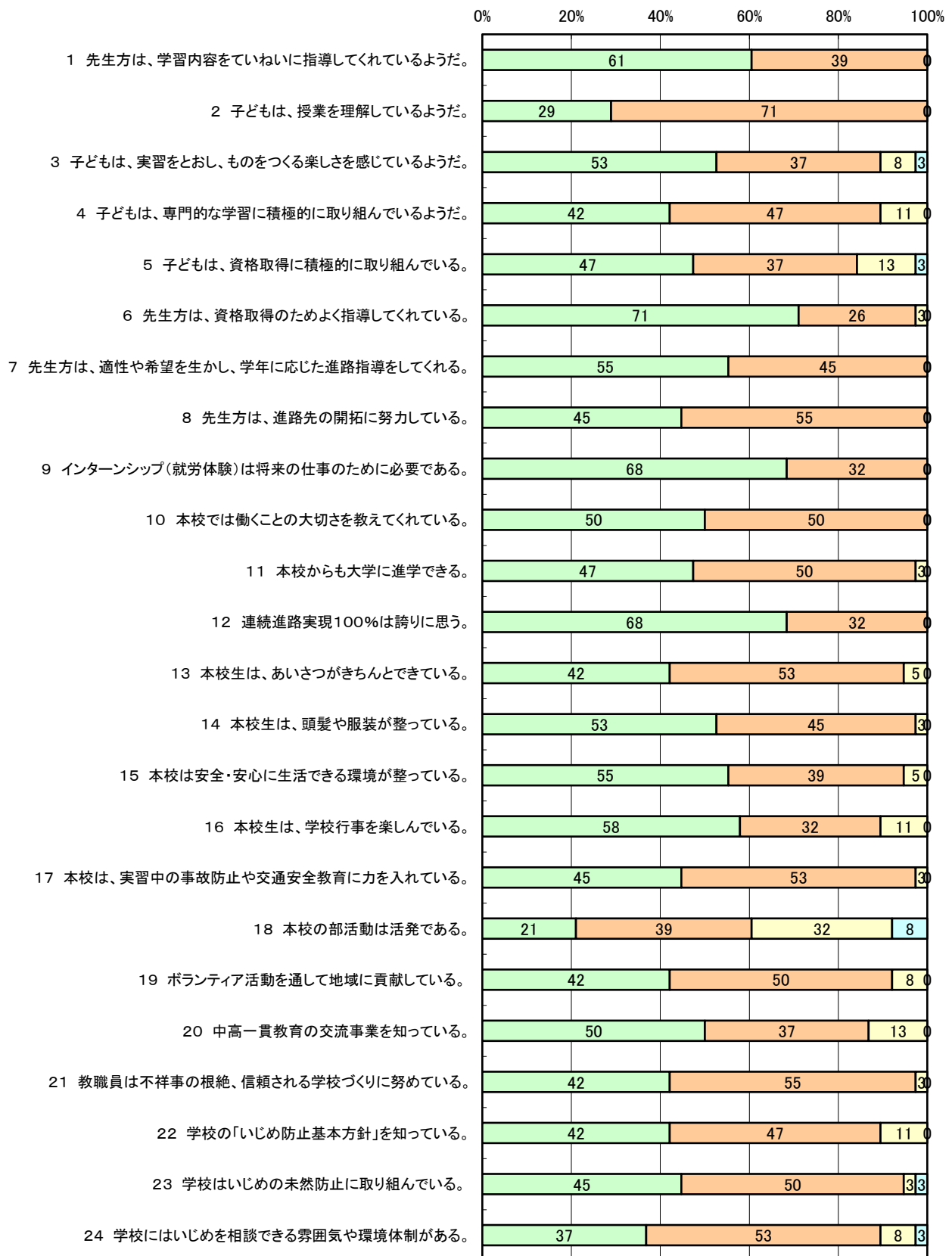
アンケート結果 保護者(2年生) (人) 回答数 38 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	23	15	0	0
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	11	27	0	0
3		3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	20	14	3	1
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	16	18	4	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	18	14	5	1
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	27	10	1	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	21	17	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	17	21	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	26	12	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	19	19	0	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	18	19	1	0
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	26	12	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	16	20	2	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	20	17	1	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	21	15	2	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	22	12	4	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	17	20	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	8	15	12	3
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	16	19	3	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	19	14	5	0
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	16	21	1	0
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	16	18	4	0
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	17	19	1	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	14	20	3	1

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 38 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	61	39	0	0
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	29	71	0	0
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	53	37	8	3
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	42	47	11	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	47	37	13	3
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	71	26	3	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	55	45	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	45	55	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	68	32	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	50	50	0	0
	11 本校からも大学に進学できる。	47	50	3	0
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	68	32	0	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	42	53	5	0
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	53	45	3	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	55	39	5	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	58	32	11	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	45	53	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	21	39	32	8
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	42	50	8	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	50	37	13	0
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	42	55	3	0
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	42	47	11	0
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	45	50	3	3
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	37	53	8	3

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 38 名



☐ 1 soo sou oou
 ☐ 2 dai tai soo sou oou
 ☐ 3 ama ri o mo wa nai
 ☐ 4 soo ha o mo wa nai

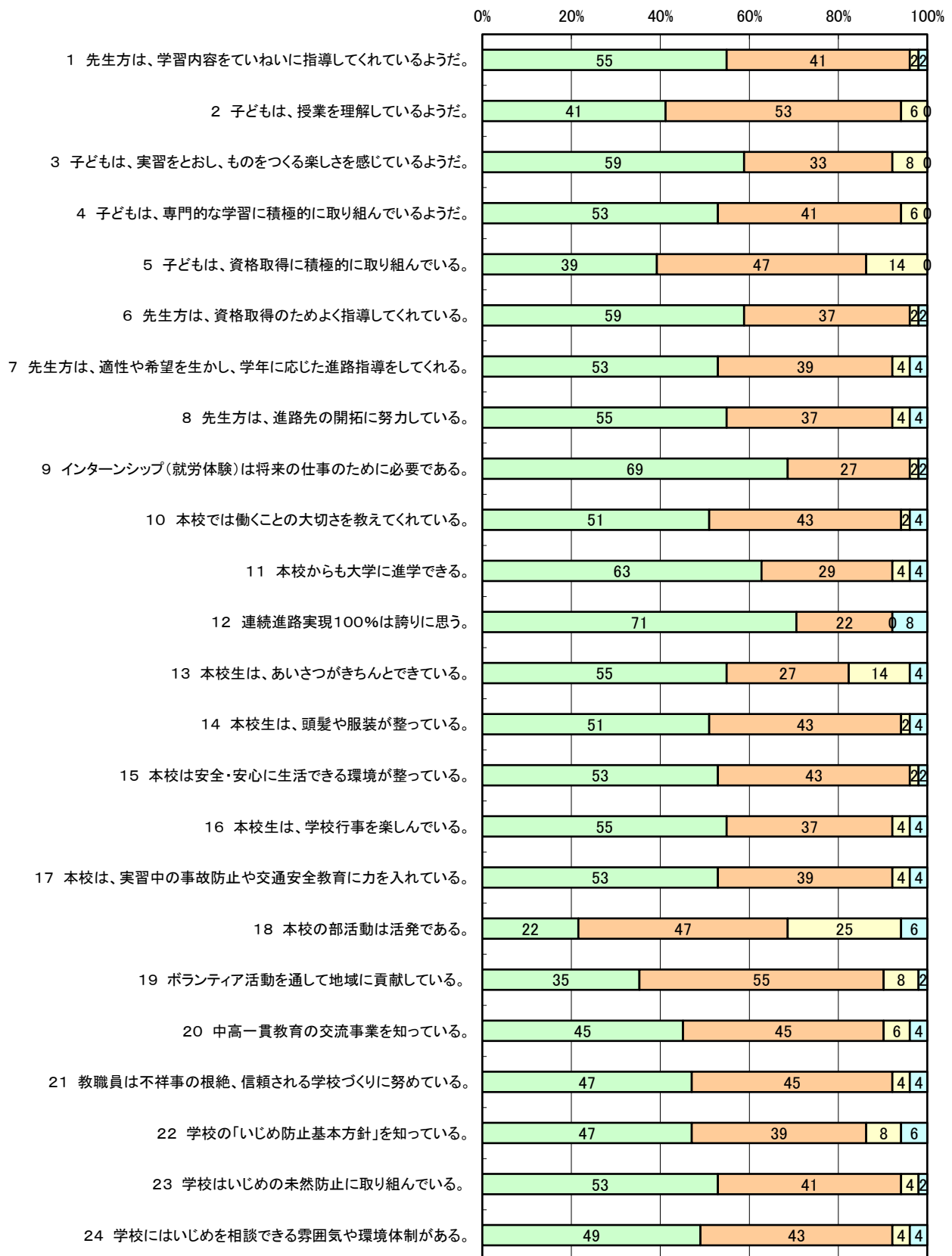
アンケート結果 保護者(3年生) (人) 回答数 51 名

		集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	28	21	1	1
2		2 子どもは、授業を理解しているようだ。	21	27	3	0
3		3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	30	17	4	0
4		4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	27	21	3	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	20	24	7	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	30	19	1	1
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	27	20	2	2
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	28	19	2	2
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	35	14	1	1
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	26	22	1	2
11		11 本校からも大学に進学できる。	32	15	2	2
12		12 連続進路実現100%は誇りに思う。	36	11	0	4
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	28	14	7	2
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	26	22	1	2
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	27	22	1	1
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	28	19	2	2
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	27	20	2	2
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	11	24	13	3
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	18	28	4	1
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	23	23	3	2
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	24	23	2	2
22	いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	24	20	4	3
23		23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	27	21	2	1
24		24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	25	22	2	2

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 51 名

	集計	1 そう思う	2 大体 そう思う	3 あまり 思わない	4 そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導してくれているようだ。	55	41	2	2
	2 子どもは、授業を理解しているようだ。	41	53	6	0
	3 子どもは、実習をとおり、ものをつくる楽しさを感じているようだ。	59	33	8	0
	4 子どもは、専門的な学習に積極的に取り組んでいるようだ。	53	41	6	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	39	47	14	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれている。	59	37	2	2
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしてくれる。	53	39	4	4
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	55	37	4	4
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	69	27	2	2
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	51	43	2	4
	11 本校からも大学に進学できる。	63	29	4	4
	12 連続進路実現100%は誇りに思う。	71	22	0	8
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	55	27	14	4
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	51	43	2	4
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	53	43	2	2
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	55	37	4	4
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	53	39	4	4
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	22	47	25	6
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	35	55	8	2
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	45	45	6	4
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	47	45	4	4
いじめ対策	22 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	47	39	8	6
	23 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	53	41	4	2
	24 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	49	43	4	4

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 51 名



☐ 1 そう思う
 ☐ 2 大体 そう思う
 ☐ 3 あまり 思わない
 ☐ 4 そうは 思わない