

令和 2 年度
学校評価アンケート結果
《 年 度 末 》



【実施：令和 3 年 2 月】

福島県立塙工業高等学校

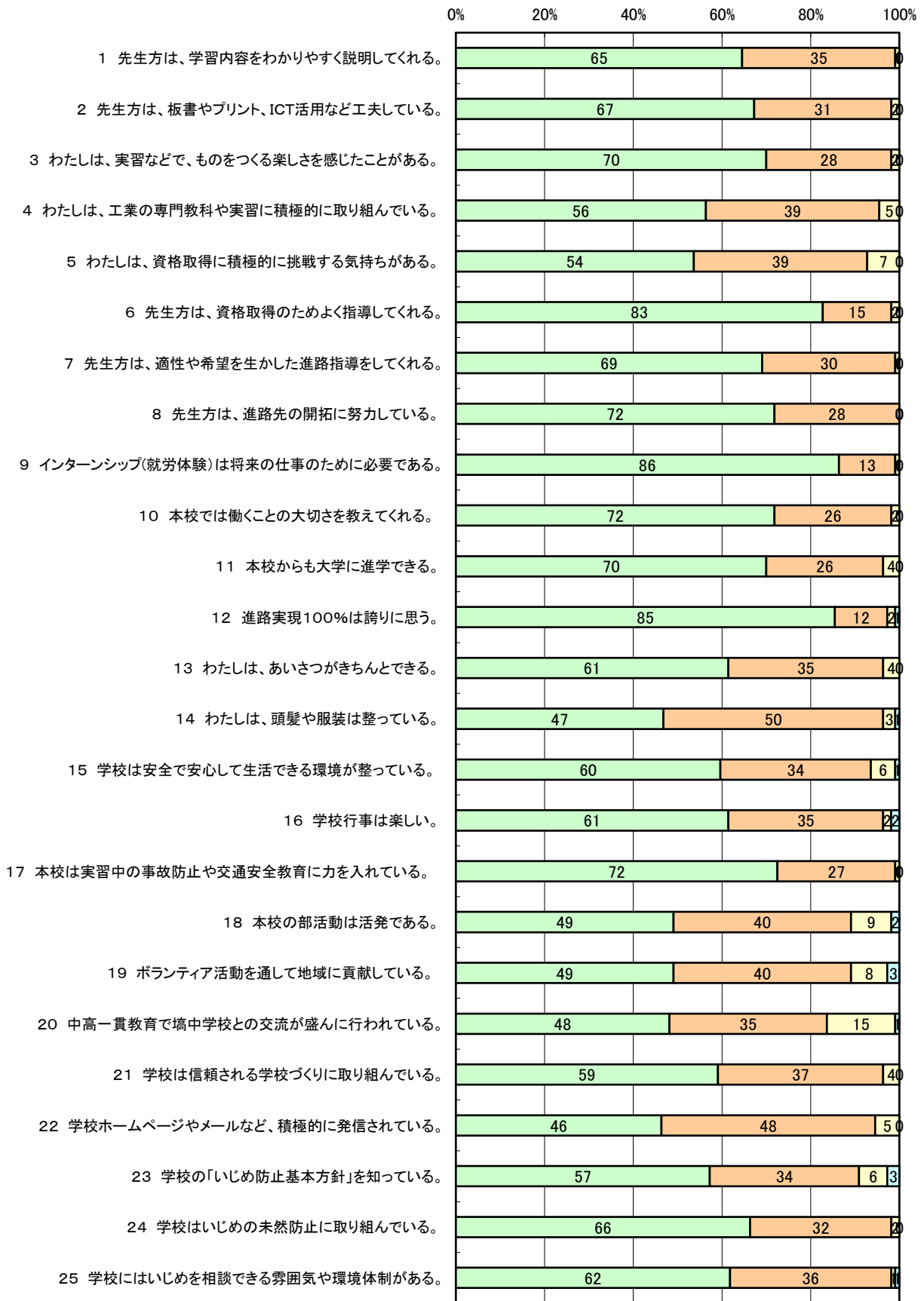
アンケート結果 生徒(全校生) (人) 回答数 110名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	71	38	1	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	74	34	2	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	77	31	2	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	62	43	5	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	59	43	8	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	91	17	2	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	76	33	1	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	79	31	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	95	14	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	79	29	2	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	77	29	4	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	94	13	2	1
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	67	38	4	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	51	54	3	1
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	65	37	6	1
16		16 学校行事は楽しい。	67	38	2	2
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	79	29	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	54	44	10	2
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	54	44	9	3
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	53	39	17	1
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	65	41	4	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	51	53	6	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	63	37	7	3
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	73	35	2	0
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	68	40	1	1

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 110名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	65	35	1	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	67	31	2	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	70	28	2	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	56	39	5	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	54	39	7	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	83	15	2	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	69	30	1	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	72	28	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	86	13	1	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	72	26	2	0
	11 本校からも大学に進学できる。	70	26	4	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	85	12	2	1
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	61	35	4	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	47	50	3	1
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	60	34	6	1
	16 学校行事は楽しい。	61	35	2	2
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	72	27	1	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	49	40	9	2
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	49	40	8	3
	20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	48	35	15	1
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	59	37	4	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	46	48	5	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	57	34	6	3
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	66	32	2	0
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	62	36	1	1

アンケート結果 生徒(全校生) (%) 回答数 110名



A そう思う
 B 大体そう思う
 C あまり思わない
 D そうは思わない

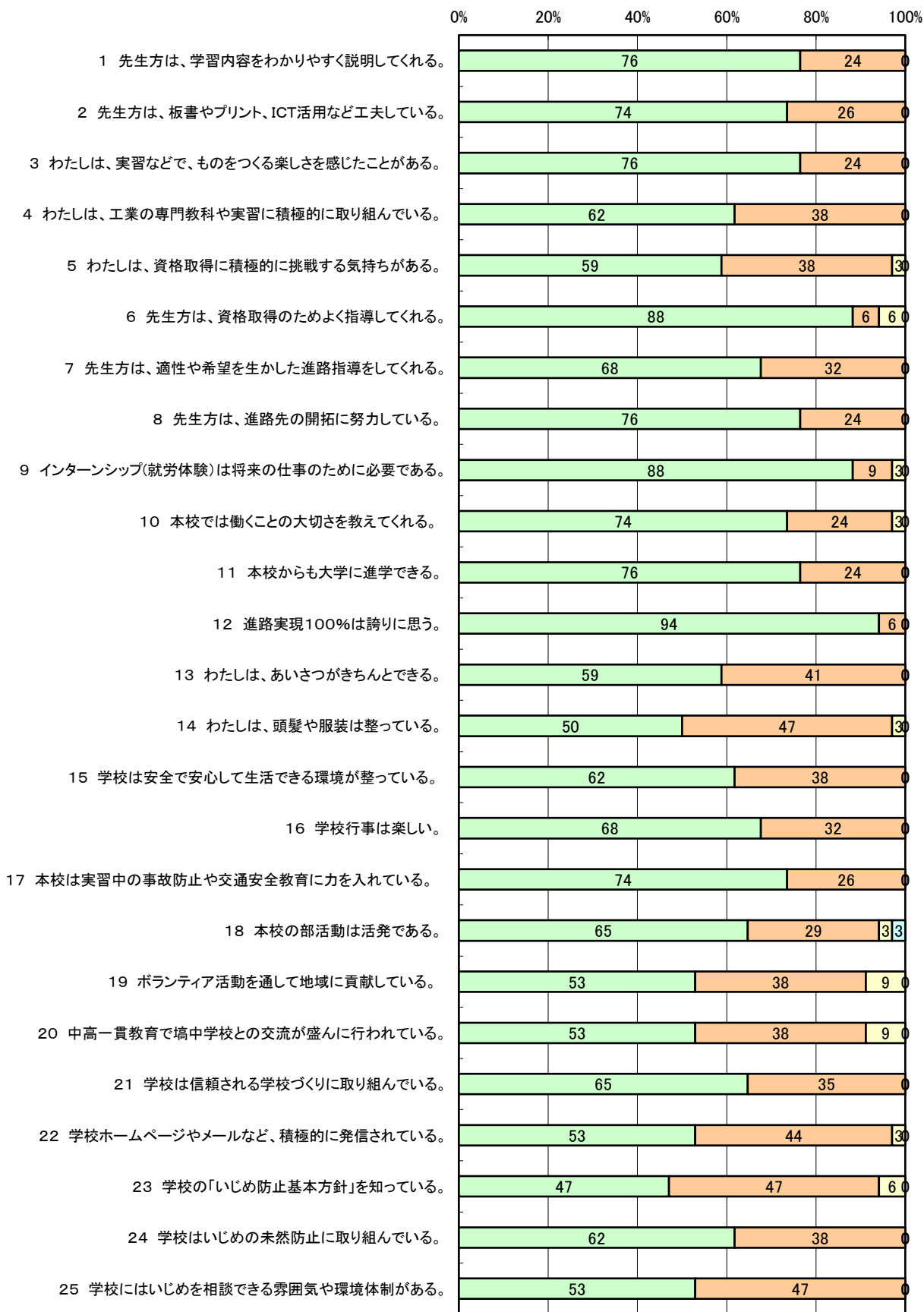
アンケート結果 生徒(1年生) (人) 回答数 34名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	26	8	0	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	25	9	0	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	26	8	0	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	21	13	0	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	20	13	1	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	30	2	2	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	23	11	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	26	8	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	30	3	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	25	8	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	26	8	0	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	32	2	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	20	14	0	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	17	16	1	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	21	13	0	0
16		16 学校行事は楽しい。	23	11	0	0
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	25	9	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	22	10	1	1
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	18	13	3	0
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	18	13	3	0
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	22	12	0	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	18	15	1	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	16	16	2	0
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	21	13	0	0
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	18	16	0	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 34名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	76	24	0	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	74	26	0	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	76	24	0	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	62	38	0	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	59	38	3	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	88	6	6	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導してくれる。	68	32	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	76	24	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	88	9	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	74	24	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	76	24	0	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	94	6	0	0
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	59	41	0	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	50	47	3	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	62	38	0	0
	16 学校行事は楽しい。	68	32	0	0
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	74	26	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	65	29	3	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	53	38	9	0
	20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	53	38	9	0
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	65	35	0	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	53	44	3	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	47	47	6	0
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	62	38	0	0
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	53	47	0	0

アンケート結果 生徒(1年生) (%) 回答数 34名



A そう思う
 B 大体 そう思う
 C あまり 思わない
 D そうは 思わない

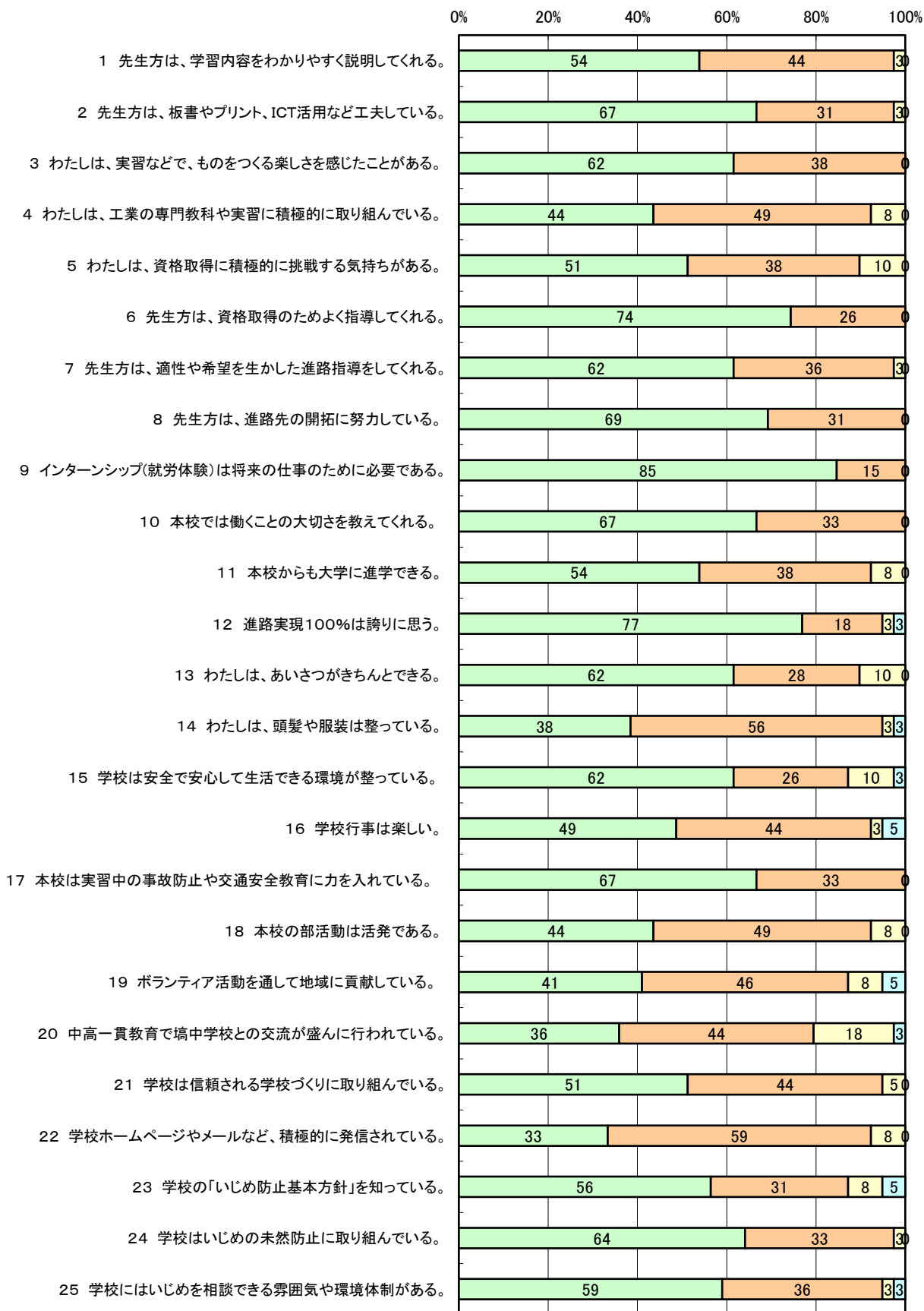
アンケート結果 生徒(2年生) (人) 回答数 39名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	21	17	1	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	26	12	1	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	24	15	0	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	17	19	3	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	20	15	4	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	29	10	0	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	24	14	1	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	27	12	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	33	6	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	26	13	0	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	21	15	3	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	30	7	1	1
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	24	11	4	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	15	22	1	1
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	24	10	4	1
16		16 学校行事は楽しい。	19	17	1	2
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	26	13	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	17	19	3	0
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	16	18	3	2
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	14	17	7	1
20		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	20	17	2	0
21		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	13	23	3	0
22	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	22	12	3	2
23		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	25	13	1	0
24		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	23	14	1	1

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 39名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	54	44	3	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	67	31	3	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	62	38	0	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	44	49	8	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	51	38	10	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	74	26	0	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導してくれる。	62	36	3	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	69	31	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	85	15	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	67	33	0	0
	11 本校からも大学に進学できる。	54	38	8	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	77	18	3	3
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	62	28	10	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	38	56	3	3
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	62	26	10	3
	16 学校行事は楽しい。	49	44	3	5
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	67	33	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	44	49	8	0
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	41	46	8	5
	20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	36	44	18	3
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	51	44	5	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	33	59	8	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	56	31	8	5
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	64	33	3	0
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	59	36	3	3

アンケート結果 生徒(2年生) (%) 回答数 39名



A そう思う
 B 大体そう思う
 C あまり思わない
 D そうは思わない

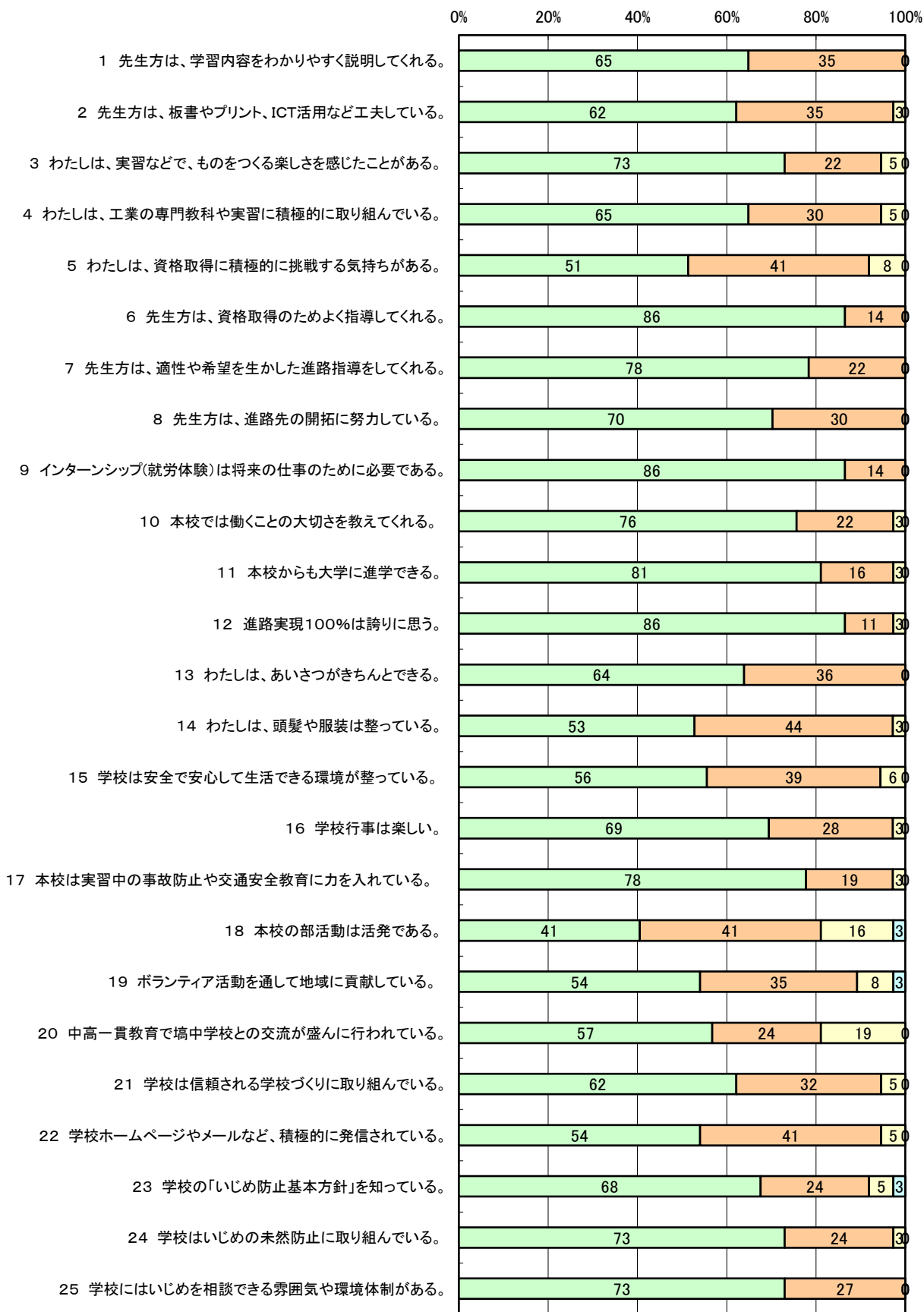
アンケート結果 生徒(3年生) (人) 回答数 37名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	24	13	0	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	23	13	1	0
3		3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	27	8	2	0
4		4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	24	11	2	0
5		5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	19	15	3	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	32	5	0	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	29	8	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	26	11	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	32	5	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	28	8	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	30	6	1	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	32	4	1	0
13	社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	23	13	0	0
14		14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	19	16	1	0
15		15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	20	14	2	0
16		16 学校行事は楽しい。	25	10	1	0
17		17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	28	7	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	15	15	6	1
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	20	13	3	1
20		20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	21	9	7	0
21		21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	23	12	2	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	20	15	2	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	25	9	2	1
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	27	9	1	0
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	27	10	0	0

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 37名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をわかりやすく説明してくれる。	65	35	0	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	62	35	3	0
	3 わたしは、実習などで、ものをつくる楽しさを感じたことがある。	73	22	5	0
	4 わたしは、工業の専門教科や実習に積極的に取り組んでいる。	65	30	5	0
	5 わたしは、資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。	51	41	8	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導してくれる。	86	14	0	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かした進路指導をしてくれる。	78	22	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努力している。	70	30	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	86	14	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれる。	76	22	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	81	16	3	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	86	11	3	0
社会で通用する人づくり	13 わたしは、あいさつがきちんとできる。	64	36	0	0
	14 わたしは、頭髪や服装は整っている。	53	44	3	0
	15 学校は安全で安心して生活できる環境が整っている。	56	39	6	0
	16 学校行事は楽しい。	69	28	3	0
	17 本校は実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	78	19	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	41	41	16	3
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	54	35	8	3
	20 中高一貫教育で中学校との交流が盛んに行われている。	57	24	19	0
	21 学校は信頼される学校づくりに取り組んでいる。	62	32	5	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	54	41	5	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	68	24	5	3
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	73	24	3	0
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	73	27	0	0

アンケート結果 生徒(3年生) (%) 回答数 37名



A そう思う
 B 大体そう思う
 C あまり思わない
 D そうは思わない

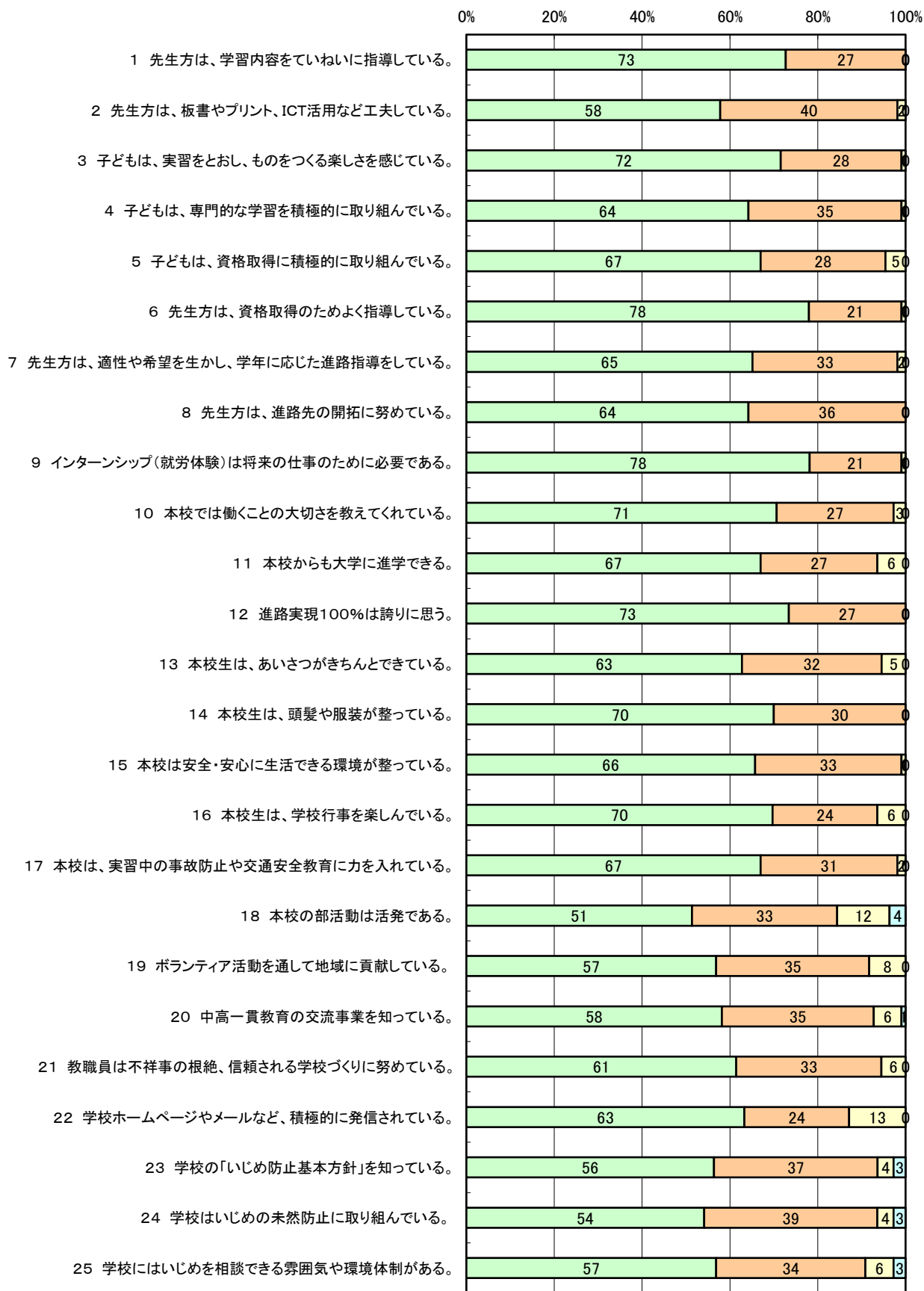
アンケート結果 保護者(全体) (人) 回答数 110名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導している。	80	30	0	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	63	44	2	0
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	78	30	1	0
4		4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	70	38	1	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	73	31	5	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	85	23	1	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	71	36	2	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	70	39	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	86	23	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	77	29	3	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	73	29	7	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	80	29	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	69	35	6	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	77	33	0	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	71	36	1	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	76	26	7	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	73	34	2	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	56	36	13	4
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	62	38	9	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	64	38	7	1
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	67	36	6	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	69	26	14	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	62	41	4	3
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	59	43	4	3
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	62	37	7	3

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 110名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をいねいに指導している。	73	27	0	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	58	40	2	0
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	72	28	1	0
	4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	64	35	1	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	67	28	5	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	78	21	1	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	65	33	2	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	64	36	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	78	21	1	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	71	27	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	67	27	6	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	73	27	0	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	63	32	5	0
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	70	30	0	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	66	33	1	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	70	24	6	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	67	31	2	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	51	33	12	4
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	57	35	8	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	58	35	6	1
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	61	33	6	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	63	24	13	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	56	37	4	3
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	54	39	4	3
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	57	34	6	3

アンケート結果 保護者(全体) (%) 回答数 110名



A そう思う
 B 大体 そう思う
 C あまり 思わない
 D そうは 思わない

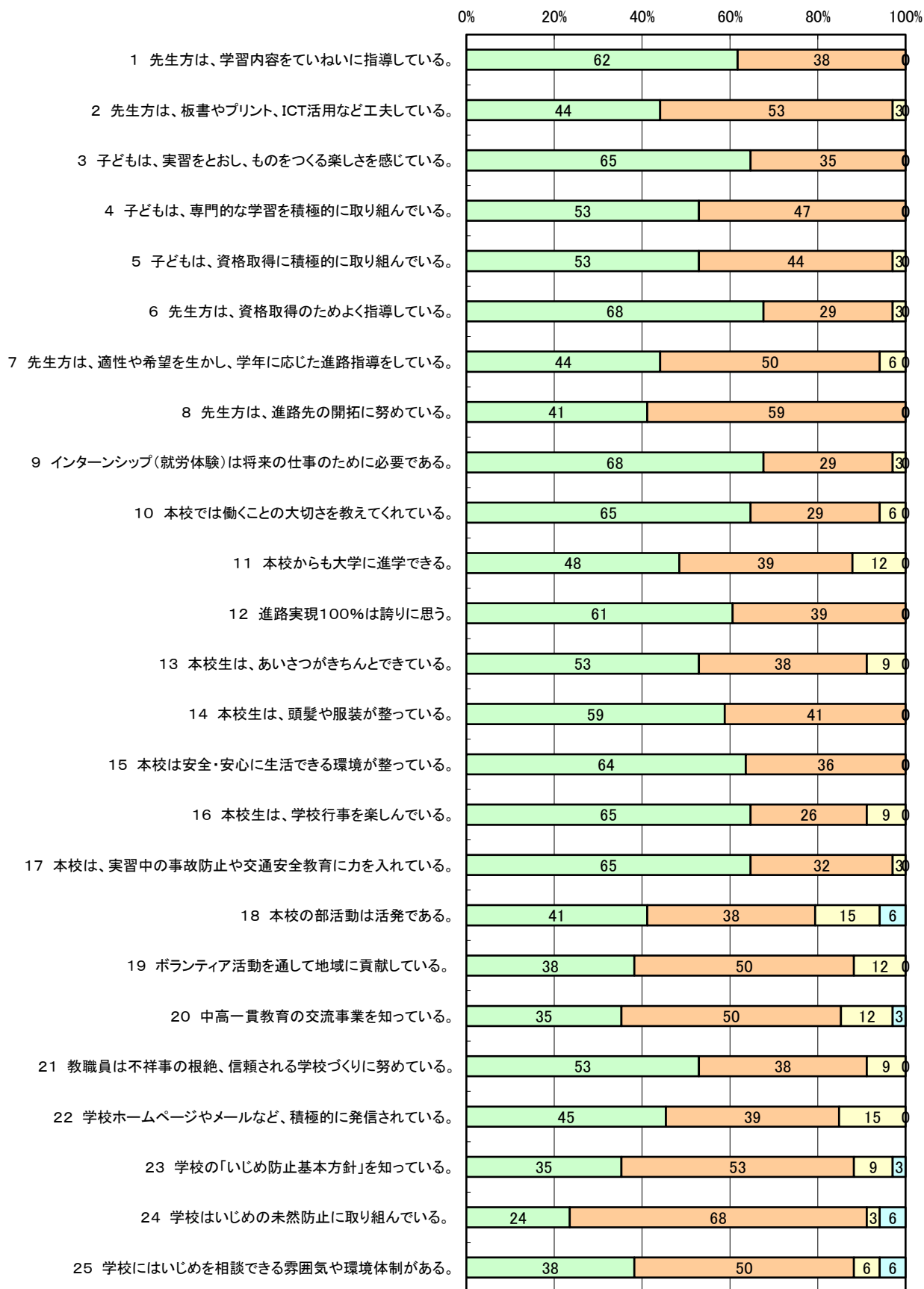
アンケート結果 保護者(1年生) (人) 回答数 34名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導している。	21	13	0	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	15	18	1	0
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	22	12	0	0
4		4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	18	16	0	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	18	15	1	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	23	10	1	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	15	17	2	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	14	20	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	23	10	1	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	22	10	2	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	16	13	4	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	20	13	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	18	13	3	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	20	14	0	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	21	12	0	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	22	9	3	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	22	11	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	14	13	5	2
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	13	17	4	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	12	17	4	1
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	18	13	3	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	15	13	5	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	12	18	3	1
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	8	23	1	2
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	13	17	2	2

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 34名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をいねいに指導している。	62	38	0	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	44	53	3	0
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	65	35	0	0
	4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	53	47	0	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	53	44	3	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	68	29	3	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	44	50	6	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	41	59	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	68	29	3	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	65	29	6	0
	11 本校からも大学に進学できる。	48	39	12	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	61	39	0	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	53	38	9	0
	14 本校生は、髪型や服装が整っている。	59	41	0	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	64	36	0	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	65	26	9	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	65	32	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	41	38	15	6
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	38	50	12	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	35	50	12	3
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	53	38	9	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	45	39	15	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	35	53	9	3
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	24	68	3	6
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	38	50	6	6

アンケート結果 保護者(1年生) (%) 回答数 34名



A そう思う
 B 大体そう思う
 C あまり思わない
 D そうは思わない

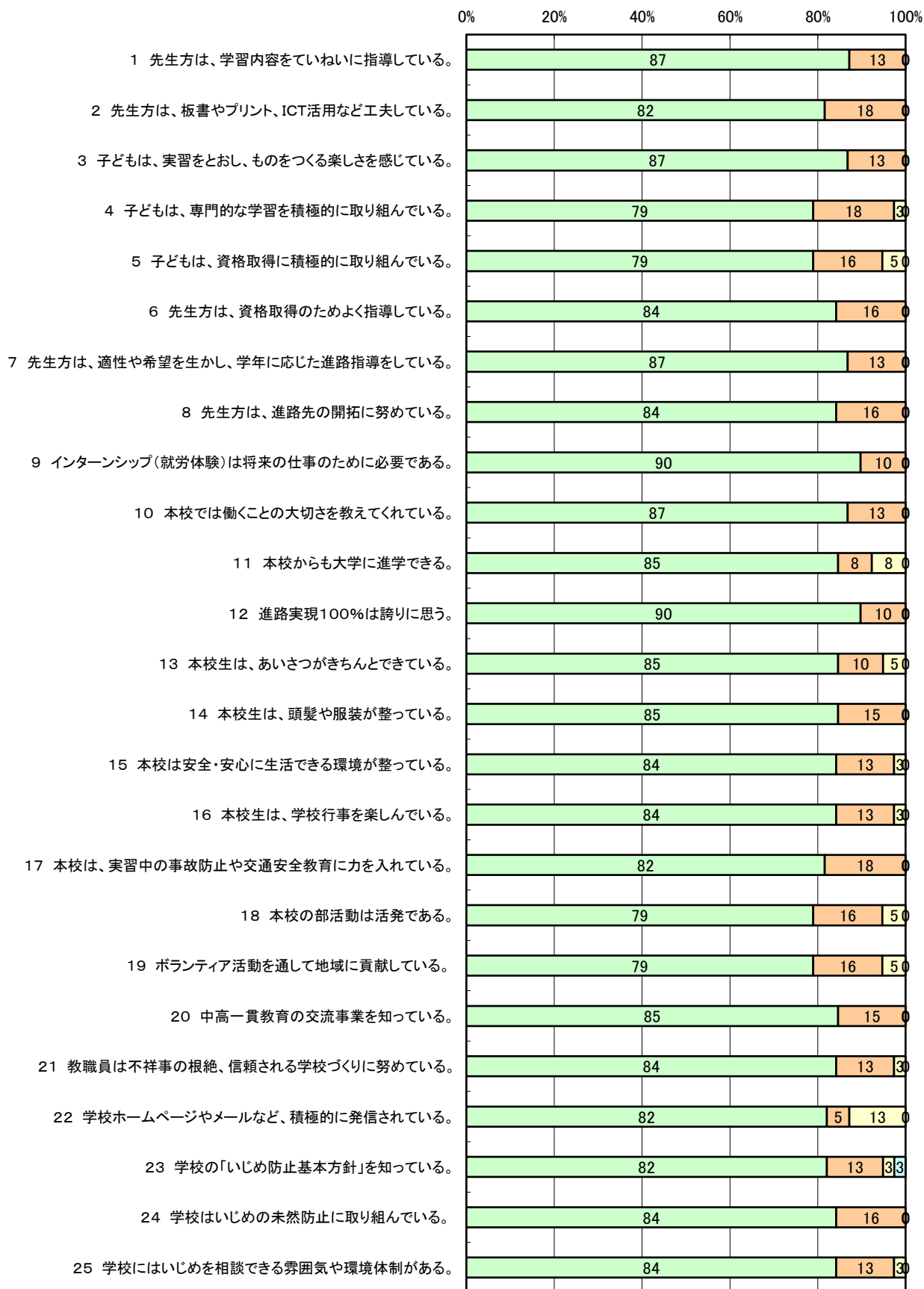
アンケート結果 保護者(2年生) (人) 回答数 39名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導している。	34	5	0	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	31	7	0	0
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	33	5	0	0
4		4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	30	7	1	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	30	6	2	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	32	6	0	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	33	5	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	32	6	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	35	4	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	33	5	0	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	33	3	3	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	35	4	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	33	4	2	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	33	6	0	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	32	5	1	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	32	5	1	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	31	7	0	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	30	6	2	0
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	30	6	2	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	33	6	0	0
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	32	5	1	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	32	2	5	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	32	5	1	1
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	32	6	0	0
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	32	5	1	0

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 39名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をいねいに指導している。	87	13	0	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	82	18	0	0
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	87	13	0	0
	4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	79	18	3	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	79	16	5	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	84	16	0	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	87	13	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	84	16	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	90	10	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	87	13	0	0
	11 本校からも大学に進学できる。	85	8	8	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	90	10	0	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	85	10	5	0
	14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	85	15	0	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	84	13	3	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	84	13	3	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	82	18	0	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	79	16	5	0
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	79	16	5	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	85	15	0	0
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	84	13	3	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	82	5	13	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	82	13	3	3
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	84	16	0	0
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	84	13	3	0

アンケート結果 保護者(2年生) (%) 回答数 39名



□A
そう思う

□B
大体
そう思う

□C
あまり
思わない

□D
そうは
思わない

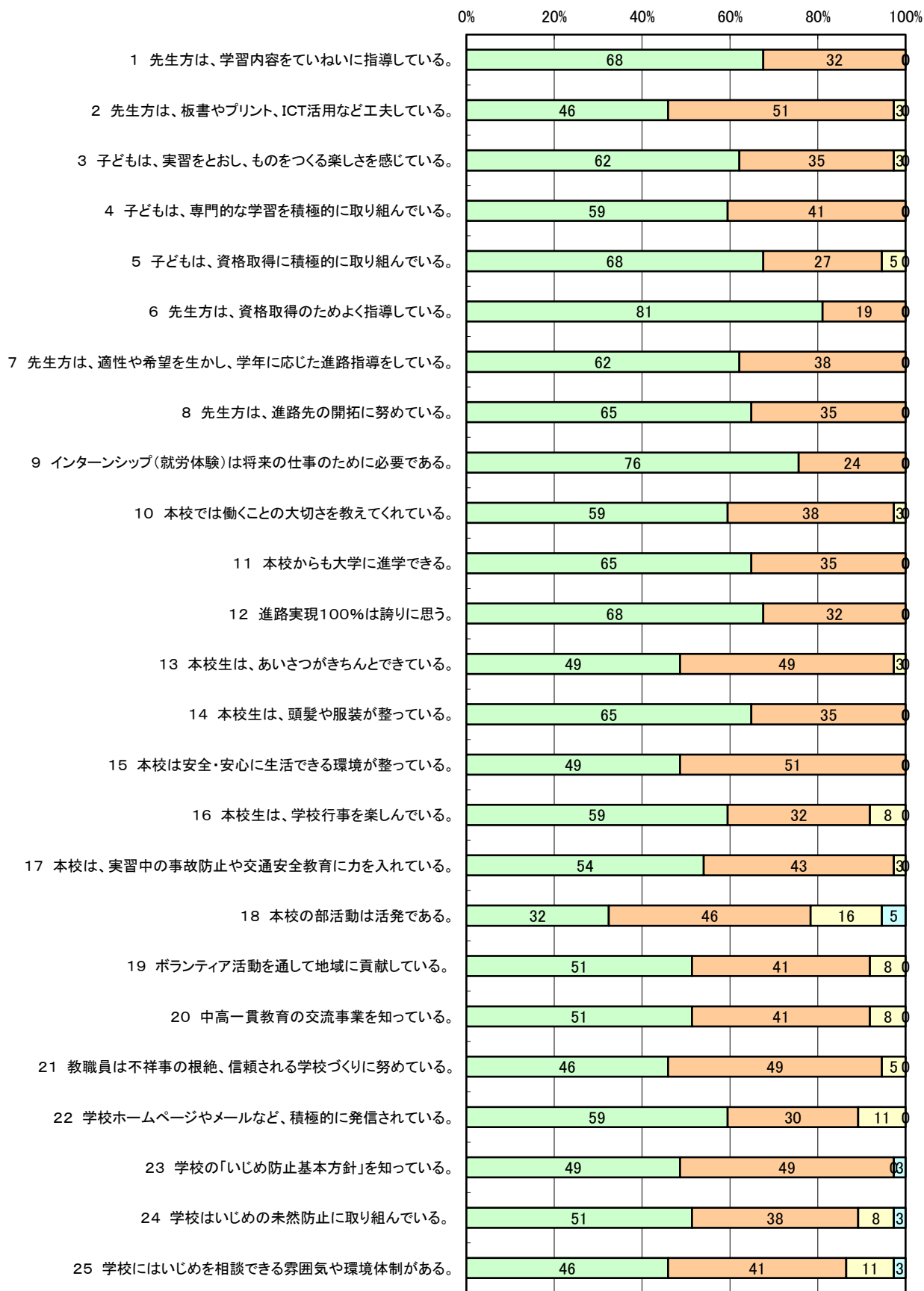
アンケート結果 保護者(3年生) (人) 回答数 37名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない	
1	基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をていねいに指導している。	25	12	0	0
2		2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	17	19	1	0
3		3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	23	13	1	0
4		4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	22	15	0	0
5		5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	25	10	2	0
6		6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	30	7	0	0
7	進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	23	14	0	0
8		8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	24	13	0	0
9		9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕のため必要である。	28	9	0	0
10		10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	22	14	1	0
11		11 本校からも大学に進学できる。	24	13	0	0
12		12 進路実現100%は誇りに思う。	25	12	0	0
13	社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	18	18	1	0
14		14 本校生は、頭髪や服装が整っている。	24	13	0	0
15		15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	18	19	0	0
16		16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	22	12	3	0
17		17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	20	16	1	0
18	地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	12	17	6	2
19		19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	19	15	3	0
20		20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	19	15	3	0
21		21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	17	18	2	0
22		22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	22	11	4	0
23	いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	18	18	0	1
24		24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	19	14	3	1
25		25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	17	15	4	1

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 37名

	集計	A そう思う	B 大体 そう思う	C あまり 思わない	D そうは 思わない
基礎学力の向上	1 先生方は、学習内容をいねいに指導している。	68	32	0	0
	2 先生方は、板書やプリント、ICT活用など工夫している。	46	51	3	0
	3 子どもは、実習をとおし、ものをつくる楽しさを感じている。	62	35	3	0
	4 子どもは、専門的な学習を積極的に取り組んでいる。	59	41	0	0
	5 子どもは、資格取得に積極的に取り組んでいる。	68	27	5	0
	6 先生方は、資格取得のためよく指導している。	81	19	0	0
進路希望の実現	7 先生方は、適性や希望を生かし、学年に応じた進路指導をしている。	62	38	0	0
	8 先生方は、進路先の開拓に努めている。	65	35	0	0
	9 インターンシップ(就労体験)は将来の仕事のために必要である。	76	24	0	0
	10 本校では働くことの大切さを教えてくれている。	59	38	3	0
	11 本校からも大学に進学できる。	65	35	0	0
	12 進路実現100%は誇りに思う。	68	32	0	0
社会で通用する人づくり	13 本校生は、あいさつがきちんとできている。	49	49	3	0
	14 本校生は、髪型や服装が整っている。	65	35	0	0
	15 本校は安全・安心に生活できる環境が整っている。	49	51	0	0
	16 本校生は、学校行事を楽しんでいる。	59	32	8	0
	17 本校は、実習中の事故防止や交通安全教育に力を入れている。	54	43	3	0
地域との連携	18 本校の部活動は活発である。	32	46	16	5
	19 ボランティア活動を通して地域に貢献している。	51	41	8	0
	20 中高一貫教育の交流事業を知っている。	51	41	8	0
	21 教職員は不祥事の根絶、信頼される学校づくりに努めている。	46	49	5	0
	22 学校ホームページやメールなど、積極的に発信されている。	59	30	11	0
いじめ対策	23 学校の「いじめ防止基本方針」を知っている。	49	49	0	3
	24 学校はいじめの未然防止に取り組んでいる。	51	38	8	3
	25 学校にはいじめを相談できる雰囲気や環境体制がある。	46	41	11	3

アンケート結果 保護者(3年生) (%) 回答数 37名



A そう思う
 B 大体そう思う
 C あまり思わない
 D そうは思わない